

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МАОУ «СОШ № 6»
Албут А.В.
приказ от 25.03.2020 № 36§2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционно образовательных технологий в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую систему дистанционного обучения в МАОУ «СОШ № 6» (далее Школа), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечения усвоения обучающимися обязательного содержания образовательных программ.

1.2. Система дистанционного обучения в МАОУ «СОШ № 6» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

-Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» .

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03»

-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 « Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

-повышение доступности образовательных услуг для обучающихся,

-интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.5. Обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

1.6. Платформы для организации дистанционного обучения: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности любые формы организации урока и образовательные платформы соответствующие требованиям к организации образовательной деятельности Школы.

1.7. Под дистанционным обучением понимается взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, при которой информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью цифровых ресурсов, список которых принимается педагогическим советом и может быть изменен в соответствии с изменениями потребностей и технических возможностей всех участников образовательного процесса, а также качества и доступности цифровых ресурсов. См Приложение «Список используемых цифровых ресурсов».

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса.

-принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) в том числе для реализации индивидуальных учебных планов,

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. К дням возможного непосещения занятий обучающимися относятся

-дни карантина

- дни с неблагоприятными погодными условиями (морозы)

2.4. В зависимости от обеспеченности обучающегося дома доступом к информационно-коммуникативной сети Интернет на основании заявления родителя выбирается вариант реализации дистанционного обучения: с использованием цифровых ресурсов сети Интернет или без использования ресурсов сети Интернет.

2.5. Дистанционное обучение обучающегося без использования ресурсов сети Интернет осуществляется традиционным путем передачи задания учащемуся или родителю (законному представителю) в том числе на poste охраны школы. В задании должны быть указаны: предмет, дата и тема урока, материал для самостоятельного изучения (номер параграфа учебника), номера заданий из учебника для закрепления знаний, дополнительные задания на усмотрение учителя, а также указана дата выполнения задания, в соответствии с которой выполненное задание должно быть возвращено учителю.

2.6. Дистанционное обучение обучающегося с использованием ресурсов сети Интернет осуществляется с помощью цифрового образовательного ресурса, разработанного с учетом требований законодательства об образовании.

2.7. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения должно обеспечивать в соответствии с программой:

-организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

-методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы)

-для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о начале и продолжительности процесса дистанционного обучения в школе, а также для публикации другой организационной информации следует использовать новостную ленту на сайте школы, возможности объявлений в системе электронных дневников и журналов, а также возможности социальных сетей (официальные страницы школы, сообщества обучающихся классов или их родителей).

-материалы для самостоятельного изучения учащимися, на которые впоследствии можно сослаться при выполнении домашнего задания, групповые или индивидуальные задания по предмету размещаются в системе электронных дневников и журналов, в сообществах классов в социальной сети или с помощью цифровых образовательных ресурсов. Ученики, выполнив задание, также могут отправить результаты учителю через возможности социальной сети (личный чат-переписка) или используя возможности цифрового образовательного ресурса. Родители могут видеть выданные их детям домашние задания в системе электронных дневников и журналов, а также в сообществах родителей начальных классов в социальной сети.

- для групповых и индивидуальных консультаций, опросов могут быть использованы чаты и видеоконференции, вебинарные комнаты.

-для конструирования тестов могут быть использованы возможности проведения опросов в социальных сетях или через формы, а также возможности цифровых образовательных ресурсов.

Компонентами материалов могут быть:

– текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ru, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3. Функции администрации школы по организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы

-контролирует соблюдение работниками школы режима работы

-назначает ответственного за организацию дистанционного обучения

-осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения, за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения

-принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни непосещения школы обучающимися

3.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

-организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися.

-осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся,

-разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации дистанционного обучения, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ

4. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов при организации дистанционного обучения (в дни с неблагоприятными погодными условиями) определяется учебной нагрузкой педагога. При необходимости и по договоренности педагоги могут быть переведены на удаленную работу из дома для организации дистанционного обучения.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, об используемых цифровых образовательных ресурсах доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые школой.

4.3. Учитель поддерживает связь с родителями (законными представителями) через оговоренные способы связи (телефонная связь, чаты) с учетом рабочего времени учителя, в рамках времени учебной смены, в которую обучается ребенок. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя, поддерживает систематическую связь, учитель-предметник - по необходимости.

4.4. Учитель использует разные формы взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями, прилагает усилия для достижения обучающимися положительных результатов. Деятельность учащихся в такие дни может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов (отметка 3,4,5) и в этом случае выставляется в электронный журнал. Отметки обучающихся выставляются в электронный журнал.

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, организуют информирование для родителей (законных представителей) обучающихся о мерах предосторожности в дни карантина, а также в дни с неблагоприятными погодными условиями с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы.

4.6. Педагоги в случае организации дистанционного обучения для всех обучающихся в электронном журнале при указании темы урока делают отметку «дистанционное обучение».

5. Деятельность обучающихся в условиях дистанционного обучения.

5.1. В соответствии с расписанием уроков учащийся 1-11 классов каждый день получает задания для самостоятельной работы и расписание сеансов связи в режиме онлайн, офлайн с учителем через систему электронных дневников и журналов и/или через сообщества учащихся в социальных сетях.

5.2. Выполняет задания в удобное для себя время в течение дня в дистанционном режиме, выходит связь с учителем в режиме онлайн/офлайн согласно расписанию (графика консультаций).

5.3. Предоставляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

6. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения.

6.1 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомится с положением об организации дистанционного обучения
- выбрать вариант дистанционного обучения через заявление: с использованием цифровых ресурсов сети Интернет или без использования ресурсов сети Интернет.
- получать информацию о дистанционных заданиях, выданных детям, через систему электронных дневников и журналов.
- поддерживать связь с классным руководителем, учителем-предметником через оговоренные способы связи (телефонная связь, чаты) с учетом рабочего времени учителя, в рамках времени учебной смены, в которую обучается ребенок.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком дистанционных заданий
- всячески способствовать тому, чтобы ребенок во время непосещения школы выполнял самостоятельную работу с учебным материалом, организуемую в соответствии с образовательной программой
- контролировать и поддерживать систематическую связь с учителем-предметником и классным руководителем

7. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с положением.

7.1. Администрация школы на совещании проводит ознакомление педагогических работников с положением об организации дистанционного обучения.

7.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему положению и приказу с учащимися

7.3. Классные руководители на родительских собраниях в начале учебного года

- проводят разъяснительную работу по настоящему положению с родителями
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколах родительских собраний

7.4 Информация о переходе на дистанционное обучение в связи с карантином размещается на сайте школы и на официальных страницах школы в социальных сетях.

Директору МАОУ «СОШ № 6»

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с
моим(ей) _____ сыном _____ (дочерью):
_____, учеником
(цей) _____ класса в 20__-20__ учебном году. Ответственность за жизнь и
здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

«__» _____ 20__

_____/_____/

подпись расшифровка

Приложение к Положению в МАОУ «СОШ № 6»

«Список используемых цифровых ресурсов на 2019-2020 уч. г.»

№ пп	Организационные и учебные задачи	Возраст учащихся	Рекомендованные ресурсы и ссылки на них
1	Оповещение учащихся о расписании уроков, дистанционных заданий и консультаций	1-11 класс	1. Система электронных дневников и журналов 2. Чаты - Беседы классов в социальной сети ВКонтакте, созданные специально для дистанционного обучения.
2	Оповещение родителей о расписании уроков, дистанционных заданий и консультаций	1-11 класс по инициативе классного руководителя, по договоренности с родителями	1. Система электронных дневников и журналов 2. Чаты - Беседы родителей классов в социальной сети ВКонтакте или в мессенджере Viber, которую организует классный руководитель и приглашает в беседу родителей класса и весь коллектив учителей-предметников
3	Изучение нового материала через привлечение готового контента	1-11 класс	1. Учитель направляет свои материалы: презентации, разработки, ссылки на готовые ЦОР в СЭДЖ и чатах 2. ЦОР: Учи.ру (бесплатный контент) Яндекс. Учебник РЭШ (требуется регистрация учителей и учеников) Библиотека видеоуроков Интернет.урок (бесплатный контент) Могу писать (бесплатный контент) Фоксфорд
4	Непосредственный контакт с учителем: объяснение нового, опрос	1-11 класс	1. личный или групповой чат с учеником(ками) в социальной сети 2. видеозвонок в социальной сети (учитель и 1 ученик) или в мессенджерах (Viber – учитель и два ученика) 3. видеоконференция Zoom (бесплатный тариф – до 100 человек, 40 минут; требуется инструкция по подключению)
5	Закрепление, повторение, контроль	1-4 класс	Учи.ру (бесплатный контент), Яндекс.Учебник, РЭШ, Материалы учителя через гугл-формы
6	Закрепление, повторение, контроль	5-11 класс	Учи.ру (бесплатный контент) Яндекс.Учебник (5 класс), РЭШ Материалы учителя через гугл-формы Веб-грамотей (бесплатный контент) *Решу ЕГЭ для 10-11 класс *Решу ВПР для 5-8 классов Решу ОГЭ для 9 классов