

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Корсаковского городского округа сахалинской области

СОГЛАСОВАНО
Тимошенко Ю.В. ФИО
ведущий советник отдела образования
департамента социального развития
администрации МО Корсаковского ГО

Утверждено
приказом директора МАОУ «СОШ № 6»
от 21.02.2024 № -18§ 2-ОД

Программа перехода МАОУ «СОШ № 6» в эффективный режим работы на 2024 учебный год

г.Корсаков

2024

Оглавление

Основное содержание	3
I. Основная цель и задачи программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения	3
II. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач 10	
III Механизм реализации программы.....	13

Наименование программы	Программа перехода МАОУ «СОШ № 6» в эффективный режим работы на 2024 учебный год
Цели и задачи программы	<p><i>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире с целью устранения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</i></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. <p>Направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. ✓ Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. ✓ Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. ✓ Снижение доли детей находящихся в ТЖС ✓ Снижение доли детей , находящихся в зоне социального риска. ✓ Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и

	<p>общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Введение ранней профилизации (с 6 класса). ✓ Реализация новых программ внеурочной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 21.02.2024 по 30.12.2024 гг.</p> <p>Первый этап (февраль – май 2024г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – ноябрь 2024) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (декабрь 2024 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные подпрограммы	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников ✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; ✓ уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы; ✓ 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ рост удельного веса педагогов, имеющих высшую и первую

	<p>квалификационные категории</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; ✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; ✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; ✓ Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. ✓ Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы
Исполнители	<p>Исполнителями программы МАОУ «СОШ № 6» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы ✓ Заместители директора ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы) ✓ Технический специалист
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Общее описание и анализ текущего состояния МАОУ «СОШ № 6»

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Автономная организация
Тип ОО	Общеобразовательная
Вид общеобразовательной организации	школа
Малокомплектная ОО	не является малокомплектной
Краткое наименование ОО	МАОУ «СОШ № 6»
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Корсаковского городского округа Сахалинской области
Дата основания ОО	1.09.1971
Код организации – локальный	1 - самостоятельный хозяйствующий субъект (ЮЛ/ИП)
Учредители	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа;
Управления	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа;
Городская/сельская местность	Городские поселения
Директор (Ф.И.О.)	Зеландз Татьяна Игнатьевна
Заместитель директора по УВР (Ф.И.О.)	Семенова Лидия Владимировна Албут Алена Викторовна, Чантурия Алена Андреевна Шаларь Ольга Владимировна
Орган коллегиального управления	Общее собрание работников ОО, Педагогический совет
Регион	Сахалинская обл
Населенный пункт	г.Корсаков

Район	Корсаковский
Почтовый адрес	694020 Сахалинская область г.Корсаков Ул.Подгорная, 41
Юридический адрес	694020 Сахалинская область г.Корсаков Ул.Подгорная, 41
Телефоны	4243544064
Факс	4243544064
Электронный адрес	Mboy_soch_6@mail.ru
Веб-сайт	http://www.yourschool.edusite.ru
Структура образовательного процесса	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Условия обучения	1. Очное обучение. 2. Индивидуальное обучение на дому. 3. Обучение по индивидуальному учебному плану.
Миссия школы	Создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.
Приоритетная цель ОО	Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

	Лицензия на право ведения обр. деятельности
Серия, номер бланка	65Л01 № 0000869
Регистрационный номер	52-Ш
Дата выдачи	21.05.2019
Дата окончания действия	без срока
Наименование лицензионного органа	Министерство образования Сахалинской области
Решение о лицензировании	Приказ: №3.12-598-р Дата: 21.05.2019

Лицензия на право оказания доп. обр. услуг

Серия, номер бланка	65Л01 № 0000869
Регистрационный номер	52-Ш
Дата выдачи	21.05.2019
Дата окончания действия	без срока
Наименование лицензионного органа	Министерство образования Сахалинской области
Решение о лицензировании	Приказ: №3.12-598-р Дата: 21.05.2019

Свидетельство об аккредитации

Серия, номер бланка	65А01 № 0000225
Регистрационный номер	52-Ш
Дата выдачи	04.06.2019
Дата окончания действия	25.04.2024

Наименование аккредитационного органа	Министерство образования Сахалинской области
Статус	действующая
Переоформляемое свидетельство	Да
Решение об аккредитации	Приказ: № 1171-ОД Дата: 21.07.2015
Переоформление свидетельства	Приказ: № 3.12-682-р рег. №: 52-Ш Дата: 04.06.2019
Приостановление действия	Приказ: нет Дата:
Возобновление действия	Приказ: нет Дата:
Лишение аккредитации	Приказ: нет Дата:
Прекращение действия	Приказ: нет Дата:

1. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Контингент обучающихся МАОУ «СОШ № 6» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2024 года составил 897 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог и учителя- логопед, дефектолог.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 6» в 2024 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 59 человек.

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 01.03.2024 (по основной должности)

Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая категория	1 категория		
1	2	3	4	5
51	14	17	10	10

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 30.12.2023

Стаж педагогической работы	(от общего количества педагогических работников (см. таблицу № 1 *))			
	установленные квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	не имеют аттестации
	высшая категория	1 категория		
От 0 лет до 5 лет		8	4	8
От 5 лет до 10 лет	1	5	1	2
От 10 лет до 20 лет	5	2	1	
Свыше 20 лет	8	2	4	
Итого:	14	17	11	10

Уровень квалификации административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (Ф.И.О.)	Квалификационная категория		Дата получения категории	Соответствие занимаемой должности (дата аттестации)
	Высшая категория	Первая категория		
Зеландз Т.И.				19.12.2023
Албут А.В.	Совмещение учитель		Учитель - 28.12.2020	10.01.2021
Семенова Л.В.	Совмещение учитель		Учитель 25.05.2020	16.01.2024
Чантурия Е.А.				03.05.2023
Шаларь О.В.				03.05.2023

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

На конец, 2022-2023 учебного года в школе обучалось 906 чел. Успешно окончили школу на «5» - 62 чел., что составляет 7% в целом по школе. На «4 и 5» - 283 чел., что составляет 34% в целом по школе. Данный показатель на 5 % ниже показателей прошлого года.

Важный показатель результативности процесса обучения - стабильное количество школьников, обучающихся на «5» и «4» и «5». В 2022-2023 учебном году произошло снижение показателей на 1%.

*2020-2021 учебный год - 404 человека, что составляет - 43 %

*2021-2022 учебный год - 388 человек, что составляет - 42%

*2022-2023 учебный год - 345 человек, что составляет – 41%

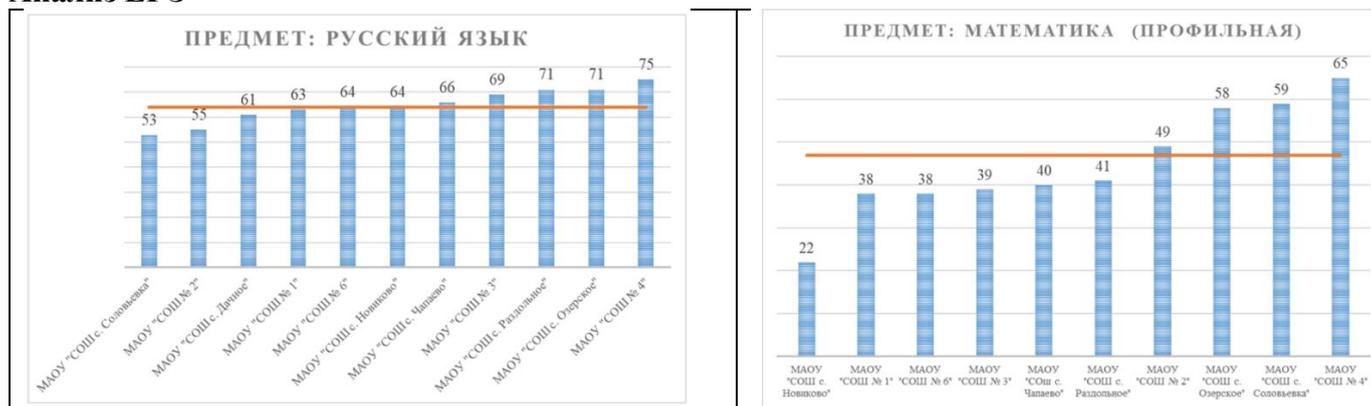
В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

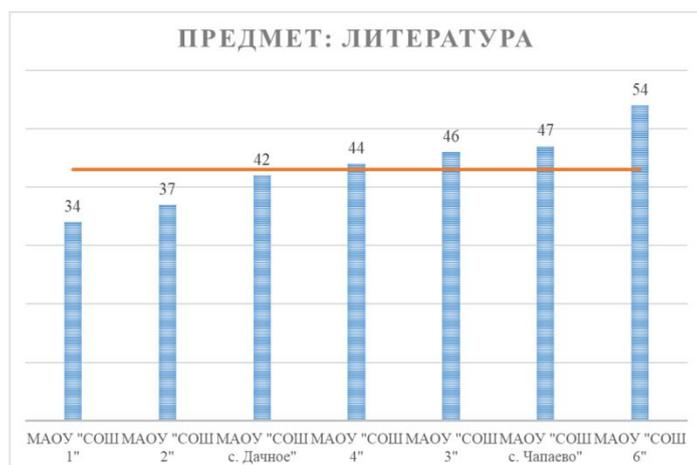
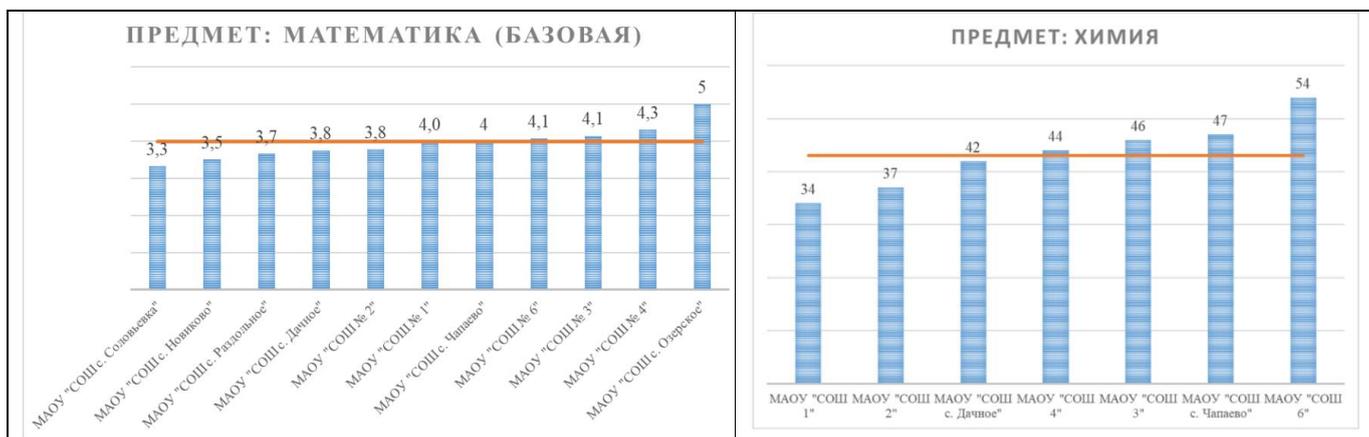
Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МАОУ «СОШ № 6» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике в 5-8 классах
3. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2021-2022 учебного года.
4. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ЕГЭ





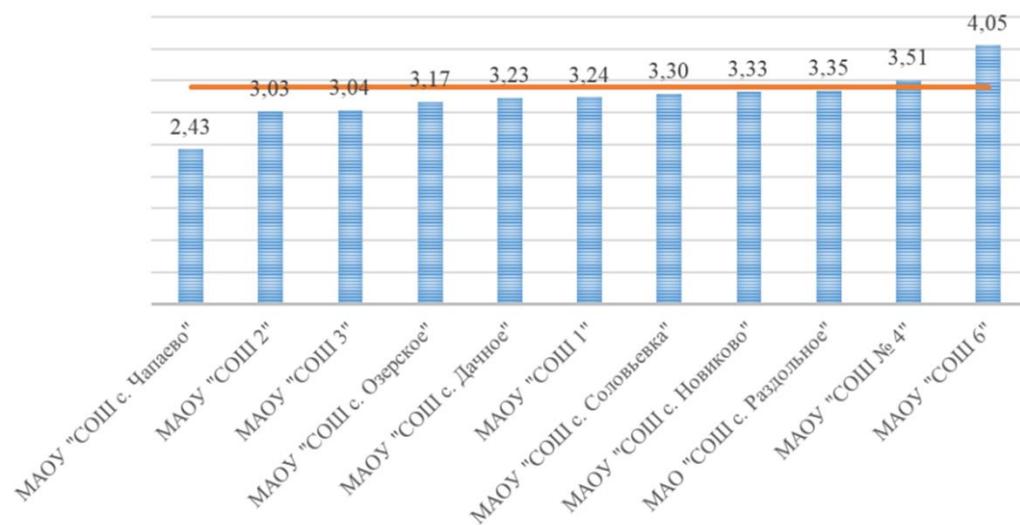
Анализ ОГЭ

В 2018/2019 учебном году средний балл ГИА по математике в 9-ом классе составил 3,3; по русскому языку – 3,9.

В 2020/2021 учебном году средний балл ГИА по математике в 9-ом классе составил 3,4; по русскому языку – 3,8.

В 2022/2023 учебном году средний балл ГИА по математике в 9-ом классе составил 4,5 по русскому языку – 3,8.

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА



9 класс



Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	80
Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ)	User Gate, Интернет- Цензор
Скорость подключения к сети Интернет по договору (Мб.)	100
Скорость подключения к сети Интернет по факту (Мб.)	92
Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
Технология доступа в сеть Интернет	выделенный канал

Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию задач программы.

Направление: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2024	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Руководители МО
2.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Апрель 2024	Директор школы Зеландз Т.И.	Педагогические работники, руководители ШМО
3.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР , Албут А.В.	Педагогические работники
4.	Составление (внесение изменения в имеющийся) плана-графика повышения квалификации педагогических работников на основе мониторинговых исследований, исходя из образовательных потребностей педагогов	Май 2024	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Заместитель директора
5.	Посещение ярмарки профессий СахГУ	Май 2024	Директор школы Зеландз Т.И.	Директор, выпускники СахГУ
6.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь -декабрь 2024	Директор школы, Зеландз Т.И.	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
7.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности школьного, муниципального и регионального уровня.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагогические работники
8.	Проведение методических недель	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагогические работники
9	Проведение ежегодной конференции педагогических работников МАОУ «СОШ № 6» по темам самообразования.	Март 2024	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагогические работники

Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР Семенова Л.В.	1-11 классы
2	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог Белова Г.Г.	1-11 классы
3	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Март	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагогические работники
4	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
5	Реализация программы наставничества: ученик- ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	1-11 классы Педагоги
6	Реализация интеллектуальных игр по различным предметным областям	В течение года	Заместитель директора по ВР Чантурия Е.А., руководители МО	4-11 классы
7	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и году, качество сдачи ГИА, уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР Семенова Л.В.	2-11 классы
8	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы, урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР Албут А.В. Чантурия Е.А.	Педагогический коллектив
9	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместители директора по УВР Албут А.В., Семенова Л.В..	Учащиеся Педагоги

10	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса – пропедевтика предметов физики, химии.	В течение года	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Учащиеся Педагоги
11	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР Чантурия Е.А.	Учащиеся Педагоги
12	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, РЭШ и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагоги
13	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР Албут А.В.	Педагоги
14	Введение ранней профилизации (с 6 класса).	2024-2025 учебный год	Директор Зеландз Т.И.	Учащиеся Педагоги
15	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместители директора по УВР Албут А.В., Руководители МО	Педагоги
16	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Чантурия Е.А.	1-11 классы
17	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Учителя-предметники
18	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Семенова Л.В.	Учителя-предметники
19	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2024г	Администрация	Педагогические работники
20	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Март 2024	Заместитель директора по УВР	Педагоги

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ «СОШ № 6», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.