

СОГЛАСОВАНА
Вице-мэр Корсаковского
городского округа, директор
департамента социального
развития
Г.П. Голодников
« 30 » 03 2023 г.



СОГЛАСОВАНА
Совет школы
(протокол от 27.03.2023 №4)



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
MAOU «СОШ № 6»
от 27.03.2023 № 32

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Корсаковского городского округа Сахалинской области

на 2023-2027гг.

«Школа- как точка притяжения»

г. Корсаков
2023

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	8
3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики.....	8
3.2. PEST-анализ.....	32
3.3. SWOT-анализ.....	36
4. Концепция программы развития.....	44
4.1. Проект «Образовательная среда современной школы».....	48
4.2. Проект «Успех каждого ребенка».....	51
4.3. Проект «Школьная команда учителей будущего».....	53
4.4. Проект «Воспитание патриота и гражданина».....	55
4.5. Проект «Здоровье и безопасность».....	57
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).....	59
6. Модель управления школой.....	62
6.1. Управляющий орган.....	62
6.2. Штатное расписание МАОУ «СОШ № 6».....	63
6.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	64
7. Информационное обеспечение развития школы.....	66
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития	69
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	73
10. Дорожная карта реализации программы развития.....	74

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «СОШ № 6»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) – Устав МАОУ «СОШ № 6» – Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ «СОШ № 6»
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе единого образовательного пространства и обеспечения равных условий для каждого обучающегося.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику МАОУ «СОШ №6», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы 4. Составить описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание.

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>5. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Создать условия для формирования и развития новой управленческой модели школы.</p> <p>9. Создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями «Школы Минпросвещения» базового и среднего уровня. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. 4. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни. 5. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога. 6. Создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям показателями «Школы Минпросвещения» 7. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов. 8. Внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий. 9. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности

	<p>обучающихся, формирование чувства патриотизма;</p> <p>10. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;</p> <p>11.Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;</p>
Разработчики	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Сроки реализации	2023-2027
Этапы реализации	Подготовительный, деятельностный , аналитический
I этап, подготовительный	<p>Первый этап (март-август 2023 г) – подготовительный</p> <p>1.Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. -Программу мероприятий по развитию инклюзивного образования. - Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером. - Программа школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования. -Единые подходы к работе с родительским сообществом. - Подходы к оценке качества воспитательной работы. - Внести изменения в должностные обязанности заместителя директора по ВР - План психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии учащимися школы. - План вовлечения семьи в профориентационный процесс. - План работы по развитию и повышению квалификации педагогических работников по всем направлениям работы школы. -План психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.(психолого-педагогической службы) - Антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО. - План работы центра «Точка роста». <p>2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.</p> <p>3. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг.</p>
II этап деятельностный	<p>Второй этап (сентябрь 2023 – май 2027 годы) – реализующий:</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День открытых дверей. -Просветительская программа «Школа ответственных родителей» - Деловая игра «Один день из школьной жизни моего ребенка - Общешкольный родительский комитет, - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

	- осуществление системы мониторинга реализации Программы, - текущий анализ промежуточных результатов.
III этап аналитический	Третий этап (июнь-декабрь 2027 года) – аналитико-обобщающий. Рефлексивный анализ: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Делегирование управленческих функций педагогам через создание творческих и проблемных групп по реализации программы. Привлечение социальных партнеров, родителей (законных представителей), общественности. <u>Мероприятия.</u> 1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. 2. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». 3. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «СОШ № 6»)
ИНН	6504025622
Учредитель	Администрация Корсаковского городского округа Сахалинской области
Дата основания: указать	1971
Юридический адрес:	694020 Сахалинская область, г.Корсаков ул. Подгорная 41
тел., E-mail	84243544064 / Mboy_soch_6@mail.ru
Лицензия (указать)	серия 65Л01 № 0000869, регистрационный № 52-Ш от 21 мая 2019 г., сроком действия «бессрочно», на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Сахалинской области
Приложение к лицензии (указать)	серия 65Л01 № 0000869, регистрационный № 52-Ш от 21 мая 2019 г., сроком действия «бессрочно», на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Сахалинской области
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор школы 2. Заместители директора (по ВР, по НМР, по АХЧ) 3. Общее собрание работников учреждения. 4. Педагогический совет. 5. Совет школы 6. Методические объединения учителей 7. Библиотека 8. Школьный спортивный клуб. 9. Психологическая служба школы. 10. Центр «Точка роста»
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучной, технической, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социальной направленностей. - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.) - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)
Краткие сведения о составе и численности	<p>Всего обучающихся в школе – 903 чел. Начальное общее образование – 352 чел. Основное общее образование - 447 чел. Среднее общее образование -104 чел.</p>

обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Обучающиеся с ОВЗ-22 чел (из них 18 инвалидов)
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Численность работников: 84 человека; Административных работников: 5 человек; Педагогических работников: 54, из них-47 учителей Высшая квалификационная категория -15 чел. Первая квалификационная категория -15 чел. Высшее профессиональное педагогическое образование –43 Среднее-специальное педагогическое образование - 11
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебнойнеделе.	Пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Школа работает в 2 смены. 1 смена: 1а,1б,1в, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в,8г, 9а, 9б, 9в,10а, 10б, 11а,11б. 2 смена: 2 а, 2б , 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а,7б,7в

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Восемь направлений описаний результатов самодиагностики

3.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	93,3	3а	100,0	80,0	4а	100,0	92,3
2б	96,6	93,1	3б	100,0	60,0	4б	100,0	58,6
2в	100,0	89,7	3в	100,0	58,6	4в	100,0	50,0
3а	100,0	84,0	4а	100,0	65,4			
3б	100,0	80,0	4б	100,0	65,4			
3в	100,0	64,0	4в	100,0	40,7			
3г	100,0	82,1	4г	100,0	76,9			
4а	100,0	52,2						
4б	100,0	83,3						
4в	100,0	65,2						
4г	100,0	30,8						
ИТОГО 2-4 класс	99,7	75,3		99,0	66,8		99,6	67,6

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	75,0	6а	100,0	46,2	7а	100,0	40,7
5б	100,0	50,0	6б	100,0	48,1	7б	100,0	42,3
5в	100,0	53,8	6в	100,0	28,0	7в	100,0	12,0
5г	100,0	52,0	6г	95,7	43,5	7г	95,7	43,5
6а	96,3	51,9	7а	100,0	25,0	8а	100,0	24,0
6б	100,0	53,6	7б	100,0	33,3	8б	100,0	30,8
6в	92,6	40,7	7в	100,0	15,4	8в	96,0	24,0
7а	100,0	55,2	8а	100,0	32,1	9а	100,0	32,0
7б	100,0	50,0	8б	100,0	44,0	9б	100,0	52,0

7В	100,0	44,4	8В	100,0	37,0	9В	100,0	30,8
7Г	100,0	61,5	8Г	100,0	44,0	9Г	100,0	41,7
8а	100,0	4,5	9а	100,0	5,0			
8б	100,0	44,4	9б	100,0	48,1			
8в	100,0	26,9	9в	100,0	32,1			
8г	100,0	37,5	9г	100,0	33,3			
9а	100,0	50,0						
9б	100,0	45,5						
9в	100,0	54,5						
9г	100,0	13,6						
Итого 5-9 кл.	99,4	46,1		99,8	35,9		99,1	37,7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования:

Учебный год	Класс	% успеваемости	% качества
2019-2020	10-11 кл.	98,8	41,0
2020-2021	10-11 кл.	98,9	37,0
2021-2022	10-11 кл.	100,0	38,2



2. Результаты внешних диагностических процедур

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебный год:

Класс	Сдавали	Предмет	Результаты экзамена				УО
			Набрали проходной балл		Не набрали проходной балл		
			Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	8	Русский язык	7	64%	1	36%	64%
11б	23	Русский язык	23	100%			100%
11а	1	Математика профильная	-	-	1	100%	0%
11б	11	Математика профильная	8	73%	2	27%	73%
11	16	Обществознание	8	50%	8	50%	50%
11	5	История	5	100%	-	-	100%
11	9	Биология	7	78%	2	22%	78%
11	3	География	2	67%	1	33%	67%
11	6	Английский язык	6	100%	-	-	100%
11	3	Английский язык	3	100%	-	-	100%

11	7	Физика	6	86%	1	14%	86%
11	1	Химия	1	100%	-	-	100%
11б	4	Литература	3	75%	1	25%	75%
11а	1		-	-	1	100%	0%

В ходе ЕГЭ 2020 года учащиеся показали высокие результаты по следующим предметам:

математика (профиль): 86 баллов – 1 чел.	русский язык: 70 баллов – 3 чел 72 балла – 3 чел 73 балла – 1 чел. 76 баллов – 1 чел. 78 баллов – 1 чел. 80 баллов – 1 чел. 82 балла – 2 чел. 87 баллов – 1 чел 89 баллов – 1 чел. 91 балл- 2 чел. 94 балла – 1 чел.	история: 88 баллов- 1 чел 81 балл- 1 чел	английский язык: 74 балла – 1 чел 79 баллов – 1 чел.	физика: 87 баллов – 1 чел.	литература: 100 баллов- 1 чел
--	--	---	---	--------------------------------------	---

По итогам обучения **4 учащихся** получили аттестат особого образца и медаль "За особые успехи в учении". Так же по итогам прохождения ГИА в форме ЕГЭ **2 учащихся** получили премию губернатора Сахалинской области.

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебный год:

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	6	0	0	1	16,67	1	16,67
Биология	14	6	42,86	2	14,29	0	0
География	5	1	20	2	40	0	0
История	8	5	62,5	0	0	0	0
Литература	3	0	0	1	33,33	0	0
Математика профильная	20	7	35	0	0	0	0
Обществознание	19	8	42,11	0	0	0	0
Русский язык	41	0	0	19	46,34	5	12,2

Физика	4	0	0	0	0	0	0
Химия	9	4	44,44	0	0	0	0
Итого:	129	31	24,03	25	19,38	6	4,65

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебный год:

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	7	0	0	2	28,57	3	42,86
Биология	10	6	60	1	10	0	0
География	5	1	20	1	20	0	0
Информатика	7	2	28,57	2	28,57	0	0
История	6	1	16,67	3	50	0	0
Литература	4	0	0	1	25	0	0
Математика базовая	24	0	0	-	-	-	-
Математика профильная	18	5	27,78	5	27,78	0	0
Обществознание	17	7	41,18	5	29,41	0	0
Русский язык	40	0	0	24	60	10	25
Физика	9	2	22,22	0	0	0	0
Химия	7	4	57,14	2	28,57	0	0
Итого:	154	28	18,18	46	35,38	13	10

В ходе ЕГЭ 2022 года учащиеся показали высокие результаты по следующим предметам:

математика (профиль): 74 балла – 1 чел. 72 балла – 1 чел	русский язык: 70 баллов – 3 чел. 72 балла – 1 чел 73 балла – 1 чел 76 баллов – 1 чел 78 баллов – 2 чел 80 баллов – 1 чел 82 балла – 1 чел	обществознание: 70 баллов- 1 чел 78 баллов – 1 чел.	химия: 75 баллов – 1 чел.	литература: 77баллов – 1 чел.	английский язык: 77баллов – 1 чел.
---	---	--	-------------------------------------	---	--

	85 баллов – 3 чел 87 баллов- 1 чел 89 баллов – 3 чел 94 балла–2 чел 96 баллов – 1 чел.				
--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ 2020-2021 учебный год:

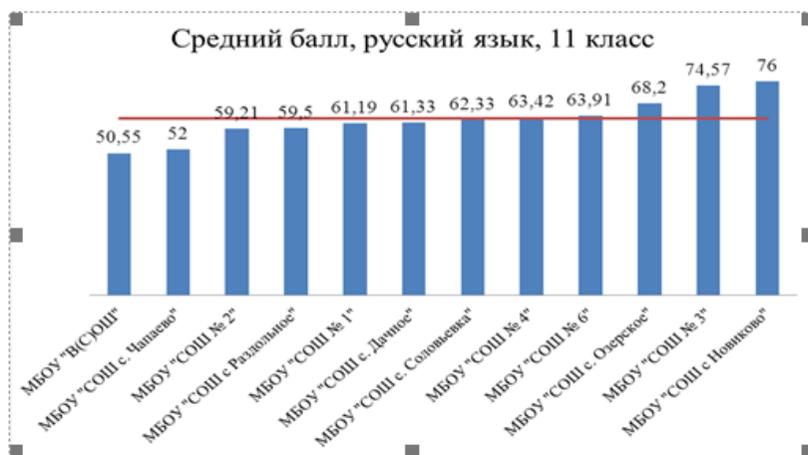
Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества								
Русский язык	99	8	8,08	37	37,37	43	43,43	11	11,11	54,55	91,92
Математика	99	10	10,1	60	60,61	24	24,24	5	5,05	29,29	89,9
Итого	198	18	9,09	97	48,99	67	33,84	16	8,08	41,92	90,91

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебный год:

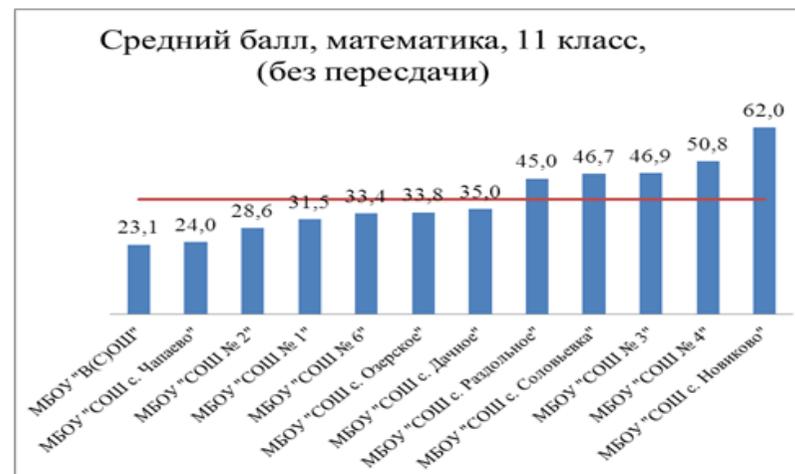
Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества								
Русский язык	99	5	5,05	29	29,29	50	50,51	15	15,15	65,66	94,95
История	4	1	25	2	50	1	25	0	0	25	75
Обществознание	49	6	12,24	26	53,06	17	34,69	0	0	34,69	87,76
Физика	7	0	0	6	85,71	1	14,29	0	0	14,29	100
Информатика	31	3	9,68	15	48,39	10	32,26	3	9,68	41,94	90,32
Химия	13	0	0	8	61,54	5	38,46	0	0	38,46	100
Биология	30	3	10	17	56,67	10	33,33	0	0	33,33	90
География	54	4	7,41	23	42,59	23	42,59	4	7,41	50	92,59
Английский язык	10	0	0	3	30	4	40	3	30	70	100
Математика	99	10	10,1	67	67,68	22	22,22	0	0	22,22	89,9
Итого	396	32	8,08	196	49,49	143	36,11	25	6,31	42,42	91,9

Результативность участия в ЕГЭ в Корсаковском городском округе

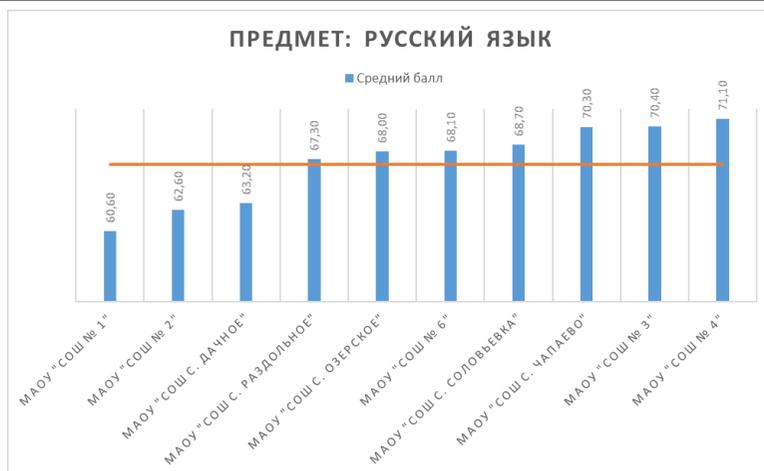
2019 год



2019 год



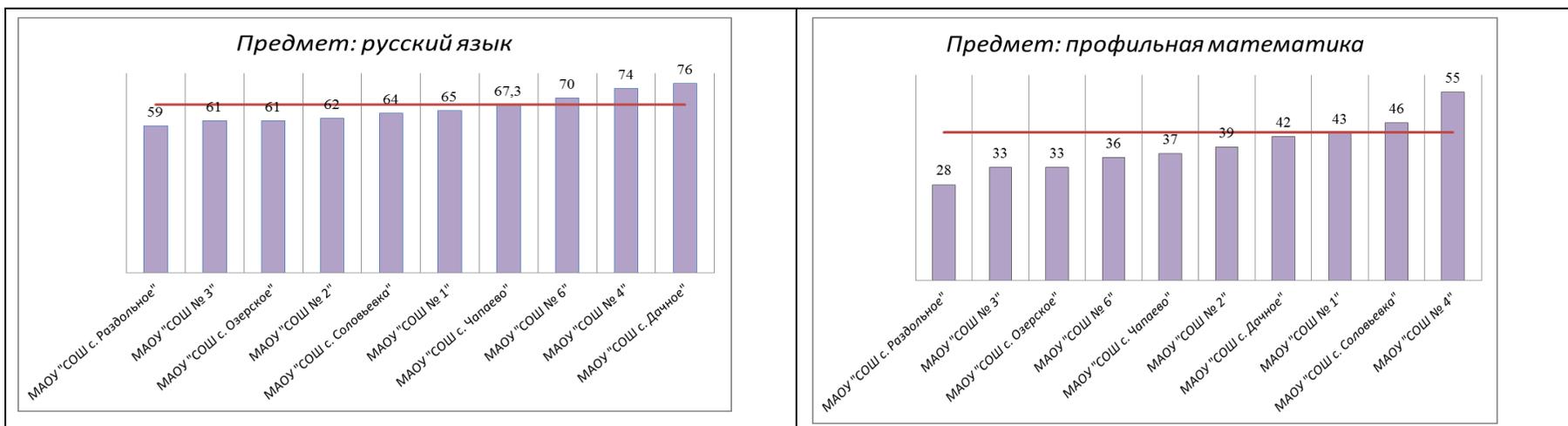
2020 год



2020 год

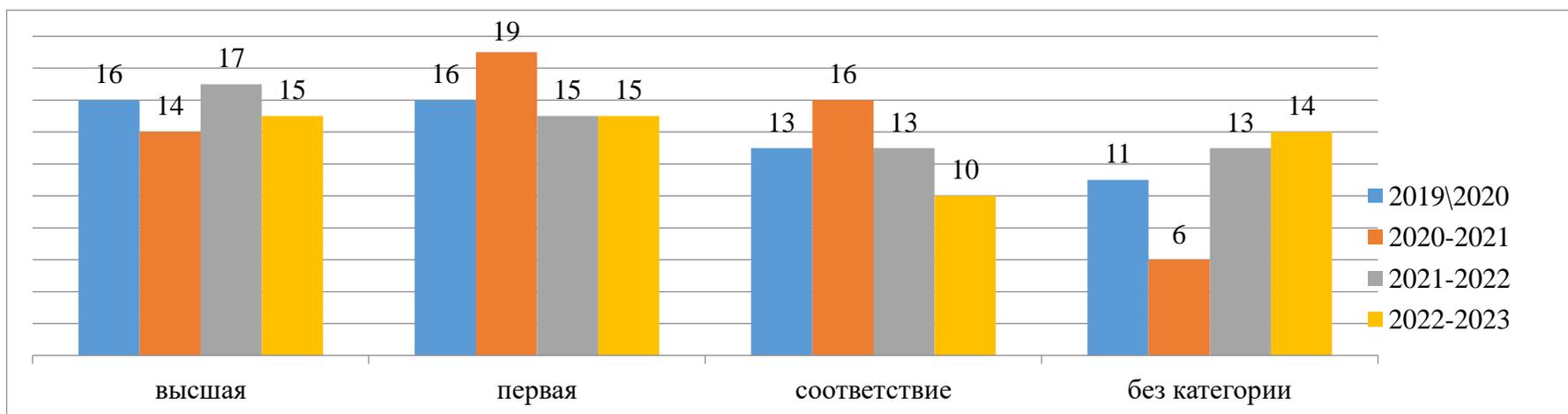
2021 год

2021 год



2. Учитель. Школьная команда

В 2023 году в школе работает 54 педагога. Возрастной состав педагогов позволяет сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Более 50% педагогов имеют квалификационные категории. Наличие работников без категории свидетельствует о приходе на работу молодых учителей.



Педагогический коллектив школы достаточно опытный. Средний возраст составляет 48 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преимственности

педагогического мастерства и школьных традиций.

Регулярно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов. За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

3. Воспитание.

Ключевые общешкольные дела

В этом учебном году все участники образовательного процесса приняли участие во многих мероприятиях, что является традицией школы и неотъемлемой частью нашей воспитательной работы.

Ежегодно мы начинаем с линейки, посвященной Дню знаний. В этот день школа открывает двери для учеников. Доброй традицией стала передача ключа знаний от учеников 11 класса первоклассникам, пожелания и напутственные слова звучат для всех!

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно по понедельникам проходят линейки, на которых детям сообщают о важных, знаменательных датах и событиях, награждают победителей и призеров конкурсов, соревнований, объявляются планы на учебную неделю. В условиях проведения таких линеек обязательно осуществляется вынос флага РФ и Сахалинской области воспитанниками военно-патриотического объединения «Вымпел». В этот же день первым уроком проходят «Разговоры о важном» для всех классов в рамках внеурочной деятельности.

Ежегодно ученики 9-11 классов разрабатывают проект в рамках программы «Молодежный бюджет». Такие проекты помогают школе преобразиться, получать новые ресурсы. В этом году было представлено 6 проектов, победу одержали ребята из 9 «Б» класса с работой «Дизайн проект раздевалок и капитального ремонта спортивного зала».

Рейтинг	Наименование проектного предложения	Предполагаемое место реализации	Оценочная стоимость	Кол-во голосов
1	«Дизайн раздевалок и капитального ремонта спортивного зала»	Спортивный зал, раздевалки	2550000	108
2	«Галогенатор как профилактика против ОРВИ и ОРЗ»	Спортивный зал	2550000	23
3	«Оснащение спортивного зала»	Спортивный зал	850000	55
4	«Модернизация спортивного зала»	Спортивный зал	1450000	10
5	«Современный спортивный зал»	Спортивный зал	2550000	18
6	«Модернизация малого зала»	Игровая комната	1950000	12

Приняли участие в голосовании среди 7-8 классы и педагогический коллектив: 113 человек.

Проектные предложения: победители: «Дизайн раздевалок и капитальный ремонт спортивного зала!»

Ключевым делом школы в этом году стало открытие парты героя. Для всех учащихся были проведены классные часы, где ребята смогли познакомиться с биографией Героя России Калинина Игоря, выпускника нашей школы, который отважно защищал нашу Отчизну и героически пал. Дни единых действий, классные часы, акции и уроки мужества проходили в течение учебного года, различные

мероприятия, участие в событиях города. Такие мероприятия направлены на развитие в школе патриотического воспитания личности.

Ежегодно в школе проходят культурно-массовые мероприятия, что также является общешкольными ключевыми делами. Праздник осени, встреча Нового года, 8 марта, 23 февраля, посвящение в первоклассники, прощание с азбукой, День рождения школы, классные встречи и т.д.

В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания. Проведены встречи с Ветеранами боевых действий, по традиции для 1-2 проведена спортивная игра «А, ну-ка, мальчики!», для 3-6 классов конкурс военно-патриотической песни, для 7-11 классов военно-спортивная игра «Зарница», Уроки мужества, дружеские встречи, среди 9-11 по волейболу (турнир, посвященный Дню защитника Отечества), классные часы «Сильные, ловкие, смелые!», конкурс чтецов «День защитника Отечества», внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

В сентябре прошло заседание старшекласников, где ребята проводили голосование, кто станет в этом году председателем Совета старшекласников, а также выбирали актив по секторам: досуг и культура, спорт и ЗОЖ, учебная деятельность, волонтерство.

Председателем Совета Старшекласников стала Литовченко Александра, ученица 11 «Б» класса, также она возглавила актив сектора «Учебная деятельность», лидером актива сектора «Спорт и ЗОЖ» стал Зинченко Никита, ученик 11 «Б» класса, лидером сектора «Досуг и культура»- Звягина Алина, ученица 10 «А» класса и сектор волонтерство возглавила Кабанина Мария, ученица 10 «Б» класса. Одним из любимых мероприятий в школе является «День самоуправления».

Совет старшекласников входит в состав внутришкольного контроля, контроля качеством питания, а также ученический Совет совместно с заместителем директора заботится о благоустройстве школы. В этом году в рамках «Модернизации школ МинПросвещения» командой был создан проект «Центр детских инициатив», который на следующий учебный год воплотится в жизнь! Он будет расположен в рекреации 3 этажа, где можно будет осуществлять работу Совета старшекласников, досуг и отдых других учеников школы.

Детские общественные объединения

В нашей школе 4 детских общественных объединения: военно-патриотическое объединение «ВЫМПЕЛ», спортивное объединение «ШСК», объединение ЮИД «Безопасное колесо», туристическое объединение «Юный турист».

В военно-патриотическое объединение «ВЫМПЕЛ» в ходит 37 учащихся: 1 взвод: воспитанники 14-18 лет, 2 взвод: воспитанники 11-13 лет. Ежегодно наши учащиеся становятся победителями и призерами муниципальных, областных конкурсов, фестивалей и соревнований. В этом году ребята достойно представили нашу школу на областных соревнованиях допризывной казачьей молодежи и

заняли почетное 3 место, на муниципальной военно-патриотической игре «Зарница»- 1 место, в областных соревнованиях «Казачий сполох»- 3 место. Ребята в течение года принимали участие во всех мероприятиях города, в рамках патриотического воспитания, акциях, слетах и фестивалях. Двое воспитанников в этом году являются выпускниками школы и решили связать свою профессию с военным направлением. За большие показатели в городе четверо воспитанников: Зинченко Никита, Ковалев Дмитрий, Мудренко Дмитрий, Шишковский Егор приняли участие в параде, посвященном Дню победы в городе Южно-Сахалинске.

В объединение юных инспекторов движения «Безопасное колесо» входит 16 человек в возрасте от 10-13 лет. Воспитанники объединения тесно сотрудничают с ГИБДД города Корсакова, проводят классные часы, акции и мероприятия для учеников нашей школы по пропаганде безопасности на дороге и грамотности по ПДД. Воспитанники этого объединения становятся ежегодными победителями и призерами слетов, соревнований и конкурсов по ПДД. В этом году команда «Автостоп» заняла 1 место в областном конкурсе «Вместе мы за безопасное движение» и 3 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда». За большой вклад и работу, объединение ЮИД к 45-летию были награждены почетной грамотой Министерства образования Сахалинской области. Также, в ноябре 2022 года команда «Дружба» приняла участие в областных соревнованиях «Праздник безопасности», где заняли почетное 3 место среди команд Сахалинской области и выиграла денежное вознаграждение в размере 100000 рублей.

Одно из самых больших объединений- это спортивное объединение «ШСК» (школьный спортивный клуб). В это объединение входит 171 учащихся школы. Спорт в нашей школе занимает значимую позицию. В этом году спортсмены школы неоднократно становились победителями и призерами различных областных и муниципальных соревнований.

Кросс нации-2023(4 победителя), Легкоатлетическая эстафета «Эксон»- 1 место, Спартакиада (волейбол)- 1 место, Спартакиада среди учащихся начальной школы Корсаковского городского округа- 1 место.

Президентские спортивные игры- 1 место(5 классы), 3 место (6 классы), 3 место-(7 классы), Спартакиада (шахматы)- 1 место, КЭС-баскет- 1 место(девушки), 3 место (юноши), получение знаков ГТО- более 50 учащихся школы в течение года.

Лыжные гонки, 5 классы- 2 место, стритболл (девушки)- 1 место, (юноши)- место, Спартакиада (плавание)- 2 место, стрельба- 3 место.

В детское общественное объединение «Юный турист» входит 80 человек,- это 7 команд школы. В этом году ребята участвовали в туристической Спартакиаде, в которую вошли следующие соревнования: ориентирование на местности- 1,2,3 места разных возрастов, «Готовим в походе»- 3 место, «Люби и знай свой край»- 2 место, «Туртехника»-участие.

Волонтерство

В нашей школе практикуется событийное волонтерство. Волонтеры школы проводят такие акции, как «Собери портфель» (помощь малоимущим семьям в сборе принадлежностей для школьника), «Помоги братьям меньшим» (сбор корма для приюта «Хвостик»), «Пернатые друзья» (конкурс на лучшую кормушку и вывешивание кормушек на территории школы и в городском парке, прикорм в зимнее время птиц), «Георгиевская ленточка» проведение классных часов «Здоровый образ жизни» и событийных мероприятий. Наша школа числится на Всероссийской платформе «ДОБРО», в состав которой входят педагоги, учащиеся и родители. Всего волонтеров- 89 человек. Также мы тесно продолжаем сотрудничать с Центром молодежных инициатив и волонтерским центром «Мы- вместе».

Экскурсии. Походы

В рамках воспитательной работы и ранней профориентации каждым классным руководителем в течение года проводятся экскурсии и

походы.

№	Экскурсия	Класс	Кол-во
1.	Экскурсия в областной краеведческий музей	5-11	21
2.	Экскурсия в Аквасити	5-11	21
3.	Экскурсия в Парк «Россия-моя история». Билет в будущее. Профпробы	6-7	7
4.	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	1-6	22
5.	Экскурсия в городской краеведческий музей	1-7	12
6.	Экскурсия в театр им Чехова	5-11	21
7.	Выезд в театр им. Чехова	4-11	28
8.	Областной кукольный театр	1-11	12
9.	Экскурсия в поисково-спасательный отряд им. В.А.Полякова Главного управления МЧС	7,8	2
10.	Экскурсии по предприятиям г.Корсакова	6-8	4
11.	Экскурсия в прокуратуру г.Корсакова	10 человек, 9-11	1
12.	Экскурсия на военный корабль в в\ч	5	1
13.	Походы	5-10	6
14.	Иные развлекательные мероприятия с выездом	1-11	28

Дополнительное образование

В этом учебном году охват учащихся в школе дополнительным образованием составил- 581 человек. Одним из важнейших событий стало открытие Центра «Точки Роста» по естественно-научному направлению. Также у нас в школе появились новые кружки «Юный пожарный» и «Оказание первой медицинской помощи».

Отчет о реализации ДООП

№	Наименование программы	Направленность	Количество часов в неделю	Количество учащихся\в возраст	ФИО педагога
1	Детское ВПО «ВЫМПЕЛ»	Физкультурно-спортивная	3	34 11-17 лет	Васильев Антон Витальевич
2	Кружок ЮИД «Безопасное колесо»	Физкультурно-спортивная	2	8 10 лет	Пашкуров Петр Сергеевич
3	Кружок ЮИД «Безопасное колесо»	Физкультурно-спортивная	1	8	Чантурия Елена Андреевна

				12 лет	
4	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческое	2	10 12 лет	Чантурия Елена Андреевна
5	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческое	1	10 10 лет	Беган Марина Александровна
6	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческое	2	10 9-10 лет	Пашкуров Петр Сергеевич
7	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческое	2	10 8-9 лет	Жук Анна Витальевна
8	Кружок «Юный турист»	Туристско-краеведческое	2	8 12 лет	Хайлова Александра Анатолевна
9	Кружок по ПАВ «Движение вверх»	Социально-гуманитарное	1	20 10-13 лет	Калашникова Марина Валерьевна
10	Кружок «Юный журналист»	Социально-гуманитарное	3	10 13-14 лет	Акулова Екатерина Михайловна
11	Детское объединение вожатых «Радуга»	Социально-гуманитарное	3	39 14-17 лет	Чантурия Елена Андреевна
12	Кружок «Танцуй»	художественной направленности	3	20 10-15 лет	Хайлова Александра Анатолевна
13	Кружок «Золотой ключик»	художественной направленности	6	20 10-17 лет	Хайлова Александра Анатолевна
14	ШСК	Физкультурно-спортивная	1	57 14-17	Семенова Лидия Владимировна
15	ШСК	Физкультурно-спортивная	1	57 8-10	Левченков Александр Дмитриевич
16	ШСК	Физкультурно-спортивная	1	56 11-13	Цыкура Александр Александрович
17	Кружок «Умелые ручки»	художественной направленности	3	20 8-11 лет	Хайлова Александра Анатолевна
18	Кружок «Юные пожарные»	Физкультурно-спортивная	3	10 12 лет	Пашкуров Петр Сергеевич
19	Кружок «ОМП»	Естественнонаучное	3	11 10-14 лет	Пашкуров Петр Сергеевич

20	<i>ТР Кружок «Я исследователь»</i>	Естественнонаучное	3 группы	40 14-16 лет	Евстифеева Виктория Владимировна
21	<i>ТР Кружок «Я исследователь»</i>	Естественнонаучное	2 группы	40 14-16 лет	Кондратенко Евгения Александровна
22	<i>ТР Кружок «Я исследователь»</i>	Естественнонаучное	2 группы	40 14-16 лет	Кондратенко Евгения Александровна
23	<i>ТР Кружок «Робототехника»</i>	Техническое	2 группы	40 9-10 лет	Филиппов Илья Сергеевич

4. Творчество

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В рамках реализации дополнительных программ в школе осуществляется работа в 4 кружках педагогом дополнительного образования: театральная студия «Золотой ключик», танцевальный кружок «Двигайся как я!», кружок «Умелые ручки», вольные группы школы. Воспитанники театральной студии «Золотой ключик» и танцевального кружка «Двигайся как я!» в течение года демонстрируют учащимся школы свои номера и постановки на мероприятиях школы.

В этом году театральная студия «Золотой ключик» дебютировала на областном конкурсе среди театральных студий в номинации «Драматический театр» Сахалинской области. В качестве награды молодые театралы получили возможность участвовать в первой на острове профильной театральной смене, которая прошла в ОДЦ «Юбилейный». За две недели воспитанники побывали на лекциях, семинарах, мастер-классах, спектаклях и квестах по направлению театра. Педагог дополнительного образования Хайлова А.А. награждена грамотой Министерства Сахалинской области.

В феврале 2023 года состоялся муниципальный конкурс военно-патриотической песни. От нашей школы приняли участия 3 вокальных коллектива «Школьные годы» и «Мажор», руководитель Серова О.С., «Звездочки», руководитель Чантурия Е.А., а также индивидуальные номера.

№	Участник	Призовое место
1.	Группа «Школьные годы»	2 место
2.	Группа «Звездочки»	2 место
3.	Группа «Мажор»	участие
4.	Акулова Полина	3 место

- | | | |
|----|-----------------------|---------|
| 5. | Макурова Ксения | 2 место |
| 6. | Мавляшин Матвей | 3 место |
| 7. | Мун Алиса | 2 место |
| 8. | Синельникова Вероника | участие |

Большой победой школы стал конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», победителем конкурса в номинации художественно- изобразительного искусства стал Владислав Метелев с работой «У спасателей большое сердце», руководитель Захарова Н.И., учитель изобразительного искусства. Также свои работы на конкурс представили еще двое учеников нашей школы: Семенов Дмитрий и Метелев Михаил, они стали участниками конкурса.

Ежегодно наши талантливые ученики принимают участие в творческих конкурсах «Живое слово», «Живая классика», «Чеховиана». В областном конкурсе 2023г. «Живое слово» приняли участие учащиеся 6 класса Громов Денис, Галуцких Николь, Кузнецов Захар, руководитель Грубая Ю.А., учитель русского языка и литературы.

5. Профориентация

Ежегодные мероприятия

№	Мероприятие	Класс	Кол-во мероприятий
1.	Профориентационные часы с участием специалистов разных ведомств и предприятий	8-11	6
2.	Профориентационные часы с участием специалистов техникумов, институтов	9-11	3
3.	Экскурсии на предприятия с целью профориентации	3-11	8
4.	Профориентационные часы с участием родителей (рассказ о своей деятельности)	1-11	6
5.	Билет в будущее Охват в этом учебном году 187 человек	6-11	13
6.	Проект «Большая перемена»	6-11	1
7.	Программа вожатых «Радуга» (педагогическая профориентация)	7-11	42

На основании анализа состояния Школы по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» получены следующие результаты

1. Знание: качество и объективность

№	Показатель	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует	
1	Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы	+			1
		Единое календарно тематическое планирование.	+/- 1-4 классы	5-11 классы +		0
		Единые подходы к составлению расписания уроков.	+			1
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).	+			1
		Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.			+	0
		Единая линейка учебников.	+			1
		Примерные углубленные программы (с 7 класса).			+	0
		Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).	+/- План ВД разработан на 14 часов по различным направлениям	+/- Охват на одного ребенка от 1 до 4 часов	+/- Имеются дети не посещающие курсы по ВД	1
		Проектная и исследовательская деятельность.	+/- 10-11 классы 100%	+/- 1-4 классы Реализуется согласно программе	+/- 5-9 классы Охват не более 15%	1
		Сетевая форма реализации образовательных программ.			+	0
		Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)		+		1
		Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.			+	0

		Мероприятия по развитию инклюзивного образования		+		
		Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования			+	0
		Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+			1
		Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+			1
		Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную, техническую помощь	+/ Специалисты включены в штатное расписание			1
		Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+			1
		Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	+			1
		Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечены только учебниками			1
		Наличие специальных технических средств обучения		+	Класс отсутствует	0
		Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		+	Наличие ПК с доступом в интернет	2
		Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		+/ обеспечение не менее 50%		1

		Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		+		1
		ИТОГО		17- НИЖЕ БАЗОВОГО <i>Базовый -21</i>		

2. Воспитание.

№	Показатель	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует	
4	Воспитание	Рабочая программа воспитания.	+			1
		Календарный план воспитательной работы.	+			1
		Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	+			1
		Штаб воспитательной работы.			+	1
		Единые подходы к работе с родительским сообществом.	+			1
		Комната детских инициатив/ученического самоуправления.			+	0
		Государственная символика (флаг, герб, гимн).	+			1
		Ученическое самоуправление.	+			1
		Детские и молодежные общественные объединения (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена»).			+	1
		Программы краеведения и школьного туризма.			+/ В 5-9 классе курсы внеурочной деятельности по краеведению. Охват 100% Реализуется программа дополнительного образования «Туризм»	1
		Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания.			+/ Участие в отдельных курсах повышения квалификации	1
		Подходы к оценке качества ВР.				+

		Волонтерское движение.		+		
		ИТОГО		Базовый уровень 10		

3.3.Здоровье.

№	Показатель	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка	
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует		
2	Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.			+	0	
		Разработанность программы здоровьесбережения					
		Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	+			1	
		ГТО.		+/- до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		1	
		Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).	+			1	
		Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).	+	Многофункциональная спортивная площадка		+	1
		Горячее питание (единое меню, родительский контроль).	+				1
		Школьные спортивные команды.	+	Волейбол	+	Теннис	+

	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p> <p>-менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК- 0 - 5 видов спорта, культивируемых в ШСК -1 -от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК -2 -более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК -3</p>	Баскетбол		Ограниченность секций по направлениям Отсутствие условий для проведения секций по стрельбе	
	ИТОГО		5 НИЖЕ БАЗОВОГО базовый -7		

4.Творчество.

№	Показатель	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Наличие	Представлено частично	Желаемый результат	
Творчество		Реализация дополнительных общеобразовательных программ		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД		2
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.			+/- Условий нет. Школа работает в 2 смены	0
		Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	+	Участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад		2
		«Большая перемена».		+		
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)		+	3-4 объединения	

		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	+/- сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией			1
		ИТОГО		7 –базовый уровень		

5. Профориентация.

№	Показатель	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует	
5	Профориентация	Система профессиональных проб в разных профессиях.			+	
		Реализация календарного плана профориентационной работы			+	0
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО			+	0
		Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся . Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.			+	0
		Программа «Билет в будущее».		+		0
		Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей			+	0
		Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.		+		0
		Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов			+	0
		Реализация программы работы с родителями. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.			+	0
		Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне			+	0
		ИТОГО		0		Базовый уровень -9

6. Учитель. Школьные команды.

№	Показа-	Направления деятельности\условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует	
6	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание.	+			1
		Развитие и повышение квалификации. - 20% педработников получает поддержку региональных методистов- 1 - 50% педработников получает поддержку региональных методистов -2 - 80% педработников получает поддержку региональных методистов-3	+			3
		Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. - не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)- 1 - не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)- 2 - не менее 10% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС (цифровая образовательная среда)-3				2
		Школьная команда.		+		
		Методическое сопровождение педагогического состава.	+			
		Система наставничества. Разработанность положения о развитии системы наставничества. -наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству-2 - наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки-3		+	Наличие	1
		Участие педагогов в конкурсном движении.		+	Региональный уровень	2
		Система материального и нематериального стимулирования.	+			
		ИТОГО		9 базовый уровень Средний -10		

7. Школьный климат.

№	Показатель	Направления деятельности/условия подтверждающие уровень достижения	Наличие			Балльная оценка
			Имеется	Представлено частично	Отсутствует	
7	Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, медсестра).	+			1/1
		Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			+	0
		Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций.	+			1
		Антибуллинг-программы.		+		0
		Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	+			1
		Зона отдыха (школа полного дня).			+	
		Наличие уголка психологической разгрузки			+	0
		Функционирование «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).			+	
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.		+		
Креативные пространства (специальные наставники) организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей. Коворкинг			+	0		
		ИТОГО		4 ниже базового Базовый уровень -11		

8. Образовательная среда.

№	Показатель	Наличие
---	------------	---------

		Направления деятельности/условия подтверждающие уровень достижения	Имеется	Представлено частично	Отсутствует	Балльная оценка
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»			+	0
		Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением		Наличие мобильных цифровых классов		1
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		+/- интеграция системы управления только с региональными информационными системами		2
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика		1
		Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		+/- Подключение к ИКОП		1
		Реализация государственно-общественного управления	+/- Создан Совет школы и развивается ученическое самоуправление			3
		ИТОГО				8 Базовый уровень -7

№	Показатель	Набранные баллы	Полученный результат	Желаемый результат
	Знание: качество и объективность		Ниже базового Базовый -21	Базовый уровень
	Здоровье		Ниже базового Базовый -7	Базовый уровень
	Творчество		Базовый уровень	Средний уровень
	Воспитание		Базовый уровень	Средний уровень
	Профориентация		Ниже базового Базовый -9	Базовый уровень
	Учитель. Школьная команда		Базовый уровень	Средний уровень
	Школьный климат		Ниже базового Базовый -11	Базовый уровень
	Образовательная среда		Базовый уровень	Средний уровень

3.2.PEST-анализ

№ п/п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1	<p>Политические аспекты внешней среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы); • внутренняя политика на государственном уровне (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы); • субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа; • анализ социальной стабильности (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы); 	<p><i>1.Знание. .2. Воспитание.</i> Изменение законодательства в образовательной сфере. Высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; <i>3.Здоровье.</i> Социальная нестабильность в регионе, может привести к снижению уровня жизни населения. <i>4.Творчество.</i> Снижение субсидирования ОУ на развитие ДО на базе школы. <i>5.Профориентация.</i> Расширение выбора направлений и специальностей определяемые Минпросвещением. <i>6.Учитель. Школьные команды</i> Снижение субсидирования Сахалинской области. Сокращение заработной платы учителя, ухудшение материального положения. Отсутствие стимулирующего фонда. <i>7.Школьный климат. 8.Образовательная среда, создание условий.</i> Снижение субсидирования на образовательные нужды.</p>
2	<p>Экономические аспекты внешней среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа; • уровень безработицы в регионе, 	<p><i>1.Знание. 2.Воспитание. 4.Творчество.</i> Рост (или спад) спроса на оказываемые услуги. Рост конкуренции между образовательными организациями. Рост уровня безработицы в Корсаковском городском округе может привести к снижению уровня доходов населения, что приведет к падению спроса на платные образовательные услуги.</p>

		<p>муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;</p> <p>динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень конкуренции школы (близость и доступность других ОО, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.); • наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров); 	<p><i>3.Здоровье.</i> Снижение доходов населения Корсаковского городского округа, что приведет к ухудшению условий жизни.</p> <p><i>6.Учитель. Школьные команды.7.Школьный климат.</i> <i>8.Образовательная среда, создание условий.</i></p> <p>Сокращение численности населения района, приведет к сокращению числа обучающихся, что в свою очередь приведет к снижению подушного финансирования школы.</p> <p><i>5.Профорентация</i> Заккрытие предприятий города. Отсутствие партнеров для сотрудничества. Отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнерами (АО «Корсаковский завод напитков «Северная Звезда», АО «Совхоз Корсаковский», ЗАО «Корсаковский хлебокомбинат», ООО «Фантазия», Производственный комплекс Пригородное, Корсаковский морской торговый порт.</p>
3	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет); • уровень жизни населения, зарплатные ожидания; • обычаи и ценности (региональные и муниципальные особенности, необходимые для учёта в системе образования); • изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); • изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); • отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи); • уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность 	<p><i>1.Знание. 2.Воспитание. 4.Творчество. 7.Школьный климат.</i> <i>5.Профорентация.</i></p> <p>Сокращение численности населения района, приведет к сокращению числа обучающихся, что в свою очередь приведет к снижению подушного финансирования школы.</p> <p>Увеличение количества учащихся с неродным русским языком, наличие национальных, религиозных воззрений, что идет в разрез с воспитательными мероприятиями школы.</p> <p>Освещение деятельности МАОУ «СОШ № 6» в СМИ (положительные и отрицательные отзывы).</p> <p>Маргинализация общества может привести к обесцениванию воспитательного и образовательного потенциала Программы развития школы.</p> <p><i>3.Здоровье.</i> Снижение доходов населения Корсаковского городского округа, что приведет к ухудшению условий жизни.</p>

		<p>школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоспособность и производительность населения; • влияние СМИ (влияние на деятельность школы); 	<p><i>6. Учитель. Школьные команды.</i> Сокращение численности населения района, приведет к сокращению числа обучающихся, что в свою очередь приведет к снижению подушного финансирования школы. <i>8. Образовательная среда, создание условий.</i> Репутация и известность МАОУ «СОШ № 6» (как положительное влияние, так и может быть отрицательное влияние) Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых услуг</p>
4	Технологические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), • влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): <ul style="list-style-type: none"> – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); 	<p><i>1. Знание. 2. Воспитание. 4. Творчество</i> Развитие новых технологий обеспечивающих образовательный процесс. МТБ школы (обновление базы приведет к совершенствованию УВП/ отсутствие финансирования на МТБ приведет к стагнации в развитии УВП) <i>3. Здоровье. 5. Профорентация.</i> <i>6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат.</i> <i>8. Образовательная среда, создание условий.</i> Технологическая грамотность (безграмотность) потребителей может привести к завышенным или заниженным требованиям к оказываемым услугам. Требования к уровню образования и к компьютерной грамотности педагогического состава приводит к необходимости системного повышения квалификации кадров.</p>

Общие выводы: Таким образом **PEST-анализ**, внешней среды МАОУ «СОШ № 6» показал, что на развитие и становление школы влияют не только экономическое состояние населения и региона, но и постоянное изменение в законодательстве. На удовлетворенность указываемыми услугами влияет не только среда, но и квалификация преподавательского состава.

Рекомендации по эффективному развитию МАОУ «СОШ № 6»:

1. Развитие кадрового потенциала (привлечение, развитие, удержание персонала)
2. Привлечение получателей услуг: повышение качественного состава и использование современных инструментов привлечения
3. Эффективный маркетинг, активное позиционирование и продвижение образовательного учреждения.
4. Привлечение дополнительных средств на развитие МАОУ «СОШ № 6»

3.3. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны: Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p>	<p>Слабые стороны: Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p>
<p>Возможности: Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация штатного расписания (введены ряд новых должностей). Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.</p>	<p>Угрозы: Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>

Знание, качество, объективность	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней оценки системы качества. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися средних образовательных результатов (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). Реализация углубленного обучения на уровне среднего общего образования по химии, биологии, русскому языку и математике.</p>	<p>Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Эмоциональное выгорание сотрудников в связи неприятием нового. Недостаточная ИКТ- компетентность педагогического состава и потребность дополнительного повышения квалификации в данной области Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного</p>

	<p>поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.</p> <p>Необходимость активного использования дистанционных систем обучения в школе, от педагогов требуется дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства</p>
Возможности	Угрозы
<p>Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>Обеспечение возможности получения образования в различных формах.</p> <p>Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.</p> <p>Реализация социального запроса по развитию МАОУ «СОШ № 6»</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p> <p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями.</p> <p>Увеличение отчетности в электронном виде</p> <p>Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>

Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Действует ученическое самоуправление в форме Совета обучающихся.</p> <p>Содействие развитию социальных инициатив обучающихся: РДДМ.</p> <p>Функционирует школьная страница ВК, имеющая статус госпаблик.</p> <p>Ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием.</p> <p>Имеется должность советника директора по воспитанию.</p> <p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.</p>	<p>Низкая доля креативных педагогов.</p> <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> <p>Недостаточная самостоятельность, активность и инициативность органов ученического самоуправления</p> <p>Отсутствуют единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Волонтерское движение реализуется не в системе.</p> <p>Отсутствует медиациентр и школьная газета.</p> <p>Низкий процент педагогических работников в сфере воспитания прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Отсутствует методика оценки качества ВР</p> <p>Низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства</p>
Возможности	Угрозы
<p>Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания.</p> <p>Создание детского движения детей и молодежи.</p> <p>Возможность участия в грантах и конкурсах</p>	<p>Дефицит кадровых ресурсов</p> <p>Вовлечение детей в молодежные субкультуры</p> <p>Низкий уровень социальной ответственности семей</p> <p>Доступность опасной информации в СМИ и социальных сетях</p>
Здоровье	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Единые подходы к организации горячего питания. (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак), Дни здоровья</p> <p>Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь.</p> <p>Школьный спортивный клуб зарегистрирован в федеральном реестре и представлен программами. «Волейбол», «Баскетбол»</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Отсутствие стадиона, спортивной инфраструктуры для школьников и семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Отсутствуют единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Имеется Положение по ограничению использования мобильных телефонов, но работа по нему ведется не системно.</p> <p>Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете.</p> <p>Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины.</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные</p>

	семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.
Возможности	Угрозы
<p>Повышение до 50%участников ВФСК «ГТО»</p> <p>Увеличение количества видов спорта представленных в школьном спортивном клубе</p> <p>Увеличение запроса на отдельные виды спорта</p> <p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p> <p>Разработка программы «Наш организм» (изучение питания);</p>	<p>Конкуренция среди организаций дополнительного образования, представляющих секции спортивного направления.</p> <p>Дефицит кадров.</p>

Творчество	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p> <p>Имеются результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>Наличие в школе детских коллективов: музыкальные коллективы, школьный театр.</p>	<p>Невозможно реализовать школу полного дня.</p> <p>Невысокий уровень в процентном отношении призёров и победителей региональных конкурсов.</p> <p>Отсутствие школьного музея (нет помещения).</p> <p>Не в полном объеме реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности по физике, химии, биологии центра «Точка роста».</p> <p>Отсутствует школьный пресс- центр (газета)</p>
Возможности	Угрозы
<p>Широкий спектр конкурсов, представленных на различных уровнях</p> <p>Участие в грантах</p>	<p>Слабое материально- техническое оснащение дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие кадров.</p>

Профориентация	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными</p>	<p>Не выполнен актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную</p>

партнерами делает профориентационную работу в школе эффективной.	ориентацию в будущем. Не налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке. Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Отсутствие производительной базы в г. Корсакове для профессиональных проб.
Возможности	Угрозы
Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	Изменение социально-экономической ситуации. Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в просветительской профориентационной деятельности

Учитель. Школьные команды.	
Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильный педагогический коллектив. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогов. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений. Педагоги принимают участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.). Посещаемость школьного сайта и страницы школы «ВКонтакте». Распространение педагогического опыта работы через Интернет.	Дефицит кадров (старение кадров). Сопротивление принятия нового некоторыми педагогами. Низкая доля учителей с высшей и первой категорий. Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и учащимися, как следствие. Низкая активность участия педагогов в конкурсном движении. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов. Отсутствие мероприятий муниципального уровня для обмена опытом работы между педагогами города. Не организована работа творческих мастерских педагогов по совершенствованию педагогических навыков, реализации инновационных проектов.
Возможности	Угрозы

<p>Единый реестр профессиональных конкурсов и возможность повышения степени участия педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Привлечение молодых специалистов из числа выпускников школы.</p> <p>Организация наставничества.</p> <p>Обучение управленческой команды эффективным методикам управления.</p> <p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе.</p> <p>Повышение мотивирующего характера управления и методической работы;</p> <p>Выявление и использование эффективных форм и практик.</p> <p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития школы.</p> <p>Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.</p>	<p>Снижение конкуренции в педагогическом коллективе. Старение коллектива.</p> <p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p> <p>Отсутствие конкуренции между педагогами в силу кадрового дефицита.</p> <p>Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>
--	--

Школьный климат	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наличие психолого-педагогической службы (психолог, логопед, социальный педагог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Организованы консультации педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.</p>	<p>Не разработаны антибуллинг-программы.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогического коллектива.</p> <p>Отсутствуют креативные пространства школы (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)</p> <p>Отсутствует эмоциональная поддержка участников образовательного процесса в период сдачи экзаменов.</p> <p>Низкие показатели удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Создание интерактивной комнаты (комната тишины) или комната психологической разгрузки.</p> <p>Современное оборудование зоны отдыха, создание креативного пространства школы.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p> <p>Неправильная кадровая политика управленческой команды школы может привести к снижению результативности работы всего педагогического коллектива.</p>

Образовательная среда.	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ. Кабинет центра «Точка роста». Актальный зал, сцена. Библиотека Работает локальная сеть. Государственно-общественное управление представлено в виде Совета школы Действует программа по обеспечению комплексной безопасности. Существуют единые подходы к составлению штатного расписания (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Зона отдыха на школьном дворе. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Безопасность обучающихся осуществляется охраной. Организован пропускной режим. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Отсутствие оборудованного школьного стадиона или спортивной площадки Отсутствие Медицентра. Недостаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. Перегруженность здания школы, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения. Двухсменность школы из-за недостаточного количества кабинетов. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся. Созданы недостаточные условия для обучающихся с ОВЗ (лифты, разметки и т.д). Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Отсутствие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Недостаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Широкие возможности более активного использования элементов дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся, открытость образовательных ресурсов. Строительство современного школьного стадиона. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива.</p>	<p>Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному . Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг</p>

Общие выводы:

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
- существуют социально-культурные институты, заинтересованные в сотрудничестве с ОО. Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности ОО;
- расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д..

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- определить единые магистральные направления деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство;
- сформировать эталонную модель школы, с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся;
- сформировать механизмы синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создать мотивирующие инструменты саморазвития и роста общеобразовательной организации;
- закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути.
- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

4. Концепция программы развития

Введение.

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года является одним из основных документов системы стратегического планирования развития Российской Федерации. Он определяет направления и ожидаемые результаты социально экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в долгосрочной перспективе. Долгосрочный прогноз формирует единую платформу для разработки долгосрочных стратегий, в частности, в области разработки новой образовательной политики, согласно которой «только качественное государственное образование может стать условием развития рабочей силы в будущем, которая должна стать более глобально конкурентоспособной с высшим образованием, знаниями в области управления наукой и инновациями, что необходимо для обеспечения будущего процветания».

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования. Программа развития призвана стать важнейшим стратегическим документом Школы, обеспечивающим его переход в инновационный режим жизнедеятельности и позволяющим реализовать основные приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования с учетом социального запроса потребителей.

Данная программа развития должна помочь выстроить современную модель качества образования, реализующую следующие направления:

– внедрение актуальной модели внутришкольной системы оценки качества образования, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур, эффективного использования возможностей внутришкольного мониторинга образовательного процесса; принятие на их базе соответствующих управленческих решений;

– формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения, с высоким уровнем её доступности и предоставление на ее основе качественных услуг, с созданием возможности для онлайнобразования;

– создание и развитие условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся, а также профессионального самоопределения;

- создание условий для развития и профессионального роста педагогического состава школы;

– реализация многоканального и взаимовыгодного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами, включая родителей, и подготовка их как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения требуемого качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

– создание благоприятного школьного климата.
– единая образовательная среда;
– формирование функциональной (в том числе, финансовой) грамотности обучающихся;

– технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

– формирование цифровых компетенций обучающихся;
– обновление программы воспитания школы: развитие ученического самоуправления, социальных практик, волонтерского движения учащихся;

- ранняя профориентация обучающихся;
– проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
– расширение спектра форм реализации образовательных программ: сетевые формы, дистанционное обучение, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, экстернат, тьюторское сопровождение;

– новые возможности дополнительного образования;
– системы выявления и поддержки одаренных детей;

- обновление программ здоровьесбережения, программ поддержки учащихся с особыми потребностями и др.;

– психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса;

– вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.) и использование их потенциала в разных ролях (лидер, эксперт, партнер, зритель, участник)

Цель программы развития – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию интеллектуальной, нравственной, физически здоровой личности, ориентированной на социальную адаптацию в современном динамично развивающемся обществе

В контексте реализации стратегии развития образования до 2026 года Школа стремится реализовать **следующую миссию**:

– стать образовательно-развивающим центром, расширяющим границы знания и обучения, обеспечивающим подготовку выпускников, способных стать в будущем востребованными профессионалами, развитие всех участников образовательных отношений, а также центром, способствующим сохранению и приумножению нравственных, культурных, образовательных ценностей общества.

Для этого Школе необходимо создать такое целостное и открытое образовательное пространство, в котором каждый и всякий ребенок сможет найти свой путь к успеху в получении качественного и доступного образования, реализации собственного жизненного потенциала в разнообразных форматах: индивидуальных учебных планов, он-лайн образования, творческих и социальных активностях.

Создание такого образовательного пространства, на основе интеграции лучших традиций образования и инновационных подходов, позволит сформировать социально активного, конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях современного информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Переход МАОУ «СОШ № 6» на следующие уровни соответствия по 8 направлениям модели «Школа Минпросвещения России».

3. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Наполнить предметно-пространственную среду в перспективецифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

6. Создать единое образовательное пространство путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для неё.

7. Повысить результативность образовательного процесса путем обновления внутришкольной системы оценки качества образования, на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур, разработанных с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

8. Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой, социальноответственной личности путем реализации модульной программы воспитательной системы;

Сроки и этапы реализации программы развития:

Срок реализации: 2023-2027 гг.

I этап. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (март -август 2023)

1.Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы.

2.Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга

3. Капитальный ремонт здания апрель –июль 2023

II этап. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ (сентябрь 2023-август 2027)

1.Реализация разработанных проектов.

2. Мониторинг и корректировка реализации проектов

III этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ (сентябрь –декабрь 2027)

1.Анализ результатов, оценка эффективности.

2.Организация обсуждений по результатам реализации

3.Прогнозирование до 2030 года

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. Проект «Образовательная среда современной школой»

2. Проект «Успех каждого ребенка»

3. Проект «Школьная команда учителей будущего»

4. Проект «Здоровье и безопасность»

5. Проект «Воспитание патриота и гражданина»

В основу положены федеральные проекты нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность» и «Социальные лифты для каждого».

Основополагающим направлением трансформации определен «Школьный

климат как фактор повышения качества образования в школе».

Школьный климат –это чрезвычайно сложное, уникальное и содержательно объемное педагогическое явление, которое не возникает само по себе, требует длительной и комплексной работы по его формированию. При этом разовые, точечные усилия администрации школы и педагогического коллектива, как правило не позволяют достичь цели.

При изучении методологического аспекта (Дж. Коулман, П.А.Акаевич, Н.А. Панченко) понятия школьный климат, нами установлена системная связь по взаимовлиянию показателей проекта «Школа Минпросвещения» друг на друга.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект	Положенные в основу нацпроекты	Срок реализации	Результат
Образовательная среда современной школы.	«Современная школа» «Цифровая образовательная среда»	2023-2027	Повышение информационной открытости и материально-технической привлекательности Школы для всех участников образовательных отношений. Увеличение конкурентных преимуществ Школы среди других ОО. Обеспечение эффективного управления Школой и качеством ее образовательных услуг
Школьная команда учителей будущего	«Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого»	2023-2027	Обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала Школы
Успех каждого ребенка	«Успех каждого ребенка»	2023-2027	Обеспечение индивидуального сопровождения (в том числе психолого-педагогического) учащихся Школы. Содействие социализации и профессиональной ориентации учащихся
Воспитание патриота и гражданина	«Социальная активность», указ Президента РФ №809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	2023-2027	Расширение круга организаций – социальных партнеров школы. Развитие ученических добровольческих инициатив.
Здоровье и безопасность	Национальный проект «Здоровье»	2023 - 2027	Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса

4.1. Проект «Образовательная среда современной школы»

Проект реализует направления: «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: Заместитель директора по НМР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФООП, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Внедрение в образовательный процесс новых ФООП. Корректировка рабочих программ, КТП	2023-2024
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-Педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ	2023-2027
4.	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	2023-2025
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2027
7	Внедрить углубленные программы (с 7 класса)	2024
8	Внедрить модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов.	2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ОВЗ		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями МПК	2021-2025
3.	Разработка программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2023
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022

5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Продолжить оснащение центра «Точка роста»	2023-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2027
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации в неурочной деятельности.	2023-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023
2.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2027
Задача 6. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и Безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2023-2027
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2027
3.	Внедрение современных информационных образовательных технологий, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности,	2023-2027

	самоопределению обучающихся	
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн– обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы Цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2027
Задача 7 .Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2024
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях ит. д.	2023-2027
4.	Создание «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2024
5.	Создание профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум».	2023
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2023-2027
7	Расширить по направлениям план работы центра «Точка роста»	2023
8	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2023-2024

Целевые показатели проекта «**Образовательная среда современной школы**»

№ п/п	Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Доля педагогов, имеющих доступ к ФГИС «Моя школа»	50%	65%	80%	90%	100%
2.	Доля педагогов, использующих в деятельности современные образовательные технологии	60%	70%	80%	90%	100%
3	Доля педагогов, использующих в деятельности ИКТ технологии	60%	70%	80%	90%	100%
4.	Доля родителей, получающих информацию с официального сайта школы, официальных групп в социальных сетях	70%	75%	80%	90%	100%
5.	Доля обучающихся использующих возможности цифровой образовательной платформы «Сферум», «Учи.ру», «РЭШ» и др	30%	40%	50%	60%	70%
6.	Доля учебных классов, оснащённых современными компьютерным,	70%	80%	85%	90%	100%

	мультимедийным оборудованием и ПО					
7.	Доля педагогов удовлетворенных психологическим климатом в школы. Созданы условия для профессионального роста.	70%	80%	85%	90%	100%
8	Доля родителей удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами.	70%	80%	85%	90%	100%

Планируемые результаты реализации проекта «Образовательная среда современной школы»:

- Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- Повышение качества образования и уровня обученности в рамках ГИА.
- Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
 - Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
 - Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
 - Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественно-научного гуманитарного профилей.
- Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
 - Увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
 - Увеличение доли учителей школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Усовершенствование возможностей электронной системы обучения;

4.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Проект реализует направления: «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Профориентация»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.
Социальные партнеры: общественные организации, учебные заведения Сахалинской области

Руководитель проекта: Заместитель директора по ВР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2027
2.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и	2023-2025

	шефства для обучающихся школы	
3	Внести изменения в должностные обязанности заместителя директора по ВР.	2023
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023-2025
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2027
3.	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Заключить соглашения с партнерами – предприятиями для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2023-2027
5	Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии.	2023
6	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	2023
7	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2024
8	Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	2024-2027
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических Конференциях разных уровней.	2023-2027

Целевые показатели проекта «Успех каждого учащегося»

№ п/п	Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5»	45%	50%	55%	60%	65%
2.	Доля обучающихся, имеющих баллы на ЕГЭ 70 баллов и выше	25%	30%	35%	40%	45%
3.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	50%	55%	60%	65%	70%
4	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами олимпиад регионального этапа ВОШ	5 %	8 %	10%	13%	15%
5	Доля обучающихся, принимающих участие в	15%	20%	25%	30%	35%

	органах ученического самоуправления					
6.	Доля обучающихся, принимающих участие в Проекте «Билет в будущее»	30%	30%	35%	35%	40%
7.	Количество заключённых договоров о сотрудничестве и взаимодействии	5	7	8	10	10
8	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (АИС Навигатор)	80%	90%	100%	100%	100%
9	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в АИС Навигатор	Динамика				
10	Доля родителей удовлетворенных предоставляемыми услугами дополнительного образования	80%	90%	100%	100%	100%

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. Проект «Школьная команда учителей будущего»

Проект реализует направления: «Знание: качество и объективность», «Школьный климат» «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта: создание условий для формирования развивающегося профессионального сообщества педагогов школы на основе лучших традиций и актуальных тенденций отечественного образования и путем обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города.

Руководитель проекта: Заместитель директора по НМР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027
2.	Включение педагогов в систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.	2023-2024

3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2024
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2026
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2027
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2026
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2027
8.	Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической консультативной помощи педагогам. Обучающий семинар «Здоровьесозидающая деятельность учителя. Духовное здоровье детей и подростков» Методическое сопровождение педагогов школы по теме «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Эффективные формы работы по сплочению школьной команды: 1. Педагогические игры по решению педагогических ситуаций. 2. Тренинги командообразования.	2023-2027 2024 2024-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027

Целевые показатели проекта «Школьная команда учителей будущего»

№ п/п	Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Доля педагогических работников, прошедших КПК по ИКТ-компетентности	60%	70%	80%	90%	100%
2.	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	60%	70%	80%	90%	100%
3.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	5%	10%	15%	20%	30%
4.	Доля педагогов-наставников	4%	6%	8%	10%	10%
5.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	50%	60%	75%	85%	100%

Планируемые результаты реализации проекта «Школьная команда учителей будущего»:

- Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного

образования;

- Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

4.4. Проект «Воспитание патриота и гражданина»

Проект реализует направления: «Школьный климат» «Образовательная среда», «Воспитание», «Творчество», «Профорientация»

Цель проекта: Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование гражданской инициативы на основе социально-значимой деятельности.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

Руководитель проекта: Советник по воспитанию

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для повышения мотивации к познавательной активности, способности самореализации учащихся;		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, вожатых, казаков.	2023-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2027
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов.	2023-2027
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2027
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2027
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2027
Задача 3. Создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа		
1.	Реализация календарного плана воспитательной работы	2023-2027
2.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы	2023-2027

3.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн	2023-2027
4.	Участие в постоянно действующих областных, районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2023-2027
5.	Проведение акций: «Ветераны живут рядом», «Свеча памяти», «Салют Победе», «Георгиевская ленточка», «Российская ленточка», «Бессмертный полк» и др.	2023-2027

Целевые показатели проекта «Воспитание патриота и гражданина»

№ п/п	Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Реализуются модули программы воспитания и выполняется план воспитательной работы	100%	100%	100%	100%	100%
2	Удовлетворённость родителей результатами образовательного процесса	70%	75%	80%	85%	90%
3.	Доля учащихся, участвующих в социальных акциях и проектах	30%	40%	50%	60%	70%
4..	Доля детей, охваченных детским движением детей и молодёжи	30%	35%	40%	50%	60%
5.	Увеличение количества программ дополнительного образования реализуемых на базе школы.	Позитивная динамика				
6.	Пройдены КПК педагогами, задействованными в воспитательном процессе	30%	60%	80%	90%	100%
7.	Мониторинг качества воспитательной работы	Позитивная динамика				
8.	Доля детей, зарегистрированных на Добро.ру и охваченных волонтерским движением	10%	12%	15%	20%	25%
9.	Ежегодный прирост числа организаций-партнеров в сфере воспитательной работы	2%	2%	2%	2%	2%

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Воспитание патриота и гражданина»:

- Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг
- Приобретение школьниками социально значимых знаний (о нормах поведения человека как гражданина, о традициях миротворческой деятельности, о нормах поведения в информационном пространстве, при взаимодействии с другими людьми, в пространстве культуры и т.п.);
- Накопление школьниками опыта социально значимых действий (природоохранных,

культурного поведения, участие в трудовых делах, здоровье сберегающих действий и тд.)

4.5. Проект «Здоровье и безопасность»

Проект реализует направления: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Здоровье»

Цель проекта: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители, учащиеся школы.

Руководитель проекта: Заместитель директора по ВР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и учителям.		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и учителям.	2023-2027
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2027
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2027
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2027
Задача 2. Создать условия для сохранения физического и психологического здоровья учащихся		
1.	Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.	2023-2027
2.	Организация горячего питания	2023-2027
3.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил	2023
4.	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;	2023-2027
5.	Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;	2023-2027
6.	Модернизация содержания программ дополнительного образования по спортивной направленности;	2023-2027
7.	Работа по организации профилактики ПАВ в ОО.	2023-2027
8.	Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям	2023-2027
9.	Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий	2023-2027
10.	Организация работы по привлечению учащихся школы к сдаче нормативов ГТО	2023-2027
11.	Создание школьной спортивной команды.	2023
12.	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) -от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК -2	2023-2027
13.	Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся и педагогов.	2023

14.	Капитальный ремонт стадиона школы	2027
15	Мероприятия по антитеррористической направленности	2023-2027

Целевые показатели проекта «Здоровье и безопасность»

№ п/п	Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	70%	80%	85%	90%	100%
3.	Доля удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.	80%	90%	95%	100%	100%
4.	Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.	60%	75%	85%	95%	100%
5.	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.	10%	20%	30%	40%	50%
6	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования	10%	20%	30%	40%	50%
7	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.	10%	20%	30%	40%	50%
8	Выполнение плана антитеррористической защищённости	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров
 - Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и

подростков.

- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности образовательного процесса.

5. Модель Основной образовательной программы школы

Модель «Школа полного дня» (организация образовательного процесса в 2-е смены)

Знание	Урочная деятельность	<p>Реализация ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе.</p> <p>Единая линейка учебников.</p>
	Внеурочная деятельность	<p>1-4 класс:</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Робототехника»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p> <p>5-9 класс:</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p> <p>10-11 класс:</p> <p>Курсы внеурочной деятельности по направлениям углубленного изучения: биология, химия, математика (профиль), русский язык, физика.</p>
	Дополнительное образование	<p>Реализация программ дополнительного образования на базе центра «Точка роста» по естественно-научному направлению.</p>
Воспитание	Урочная деятельность	<p>Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 6».</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы</p>
	Внеурочная деятельность	<p>1-11 классы:</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)</p> <p>1-4 классы:</p> <p>1.рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки»</p>

		<p>5-9 классы: Курс внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой» (основное общее образование) Курс внеурочной деятельности «Краеведение» 5-9 класс</p> <p>10-11 класс Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»; Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»</p>
	Дополнительное образование	<p>Реализация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы. Объединение «Казачий всполох»</p>
Здоровье	Урочная деятельность	Здоровьесберегающие технологии
	Внеурочная деятельность	<p>1-4 класс: Курс внеурочной деятельности «Волейбол» Курс внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»</p> <p>5-9 класс: Курс внеурочной деятельности «Волейбол» Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»</p>
	Дополнительное образование	<p>Школьный спортивный клуб: Объединение «Юные туристы» 1-4 класс Объединение «Туризм» 5-11 класс Спортивная секция «Стрельба» Спортивная секция «Настольный теннис» Спортивная секция «Волейбол» Спортивная секция «Баскетбол»</p>
Творчество	Урочная деятельность	<p>Нетрадиционные формы уроков. Интерактивное обучение.</p>
	Внеурочная деятельность	<p>1-4 класс: Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение»</p> <p>5-9 класс: Курс внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»</p>
	Дополнительное образование	Кружок «Я дизайнер»
Профориентация	Урочная деятельность	<p>Учителя-предметники:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

		<ul style="list-style-type: none"> • способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; • проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; • адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся
	Внеурочная деятельность	<p>Курс внеурочной деятельности «Профориентация» (5-9 класс)</p> <p>Экскурсии учащихся на предприятия. Встречи со специалистами. Проведение тематических, устных журналов, круглых столов. Организация изучения профессиональных интересов и склонностей учащихся, мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей. Проведение выставок, ярмарок профессий.</p>
	Дополнительное образование	<p>Курс по профориентации «Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс.</p> <p>Профессиональные пробы «Школа будущего учителя», «Школа вожатого», «Психолог», «Фельдшер», «Повар», «Военная подготовка»</p>
Учитель. Школьные команды	Урочная деятельность	Корпоративная практика повышения квалификации учителей (обучение школьных команд)
	Внеурочная деятельность	Использование современных образовательных технологий.
	Дополнительное образование	Прохождение курсов переподготовки по направлениям педагог дополнительного образования.
Школьный климат	Урочная деятельность	Служба психологической поддержки для всех участников образовательного процесса
	Внеурочная деятельность	
	Дополнительное образование	
Образовательная среда	Урочная деятельность	<p>Пространственно –предметная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт помещений школы, - обновление мебели, -закупка современного оборудования. - внедрения цифровой среды <p>Информационно-образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учебный план -Современные педагогические технологии -Реализация программа на базе центра «Точка роста» - Обновление учебников <p>Социально-психологическая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стиль общения и преподавания. -Комфортная психологическая среда.
	Внеурочная деятельность	
	Дополнительное образование	

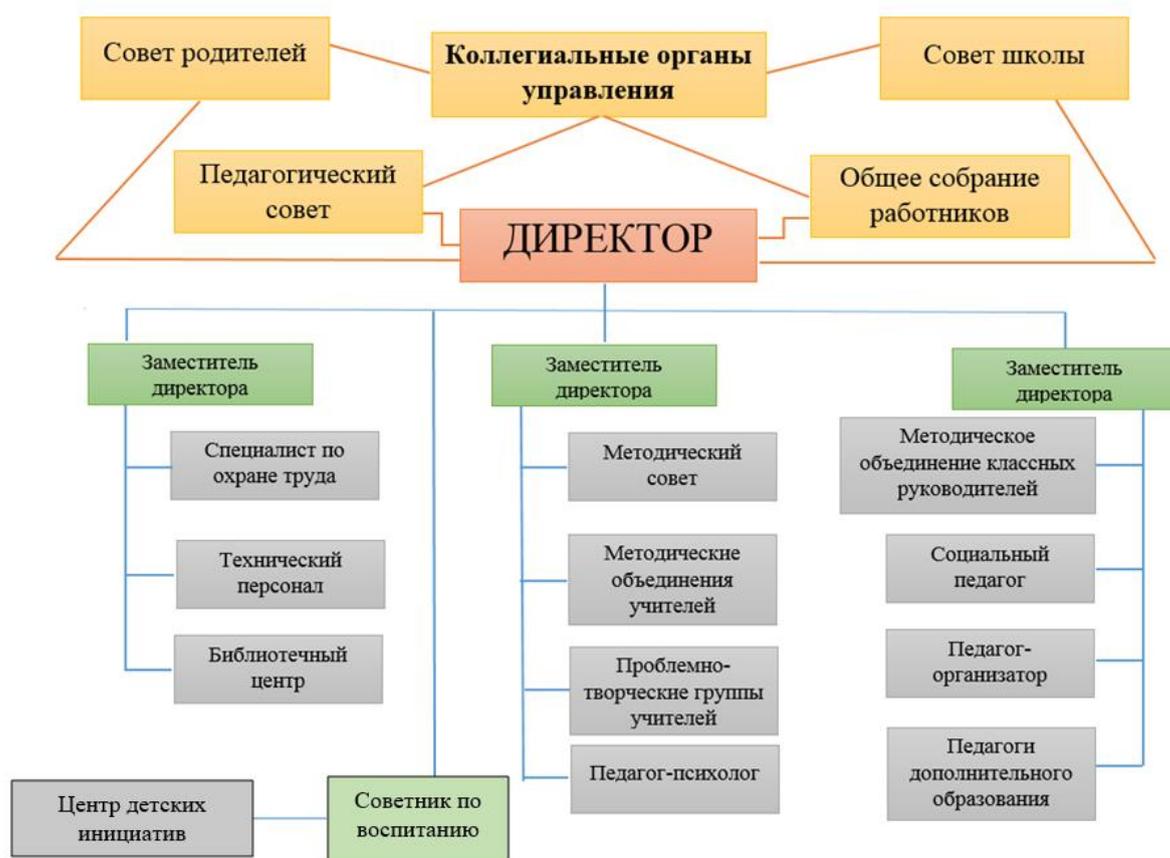
6. Модель управления школой.

Управление МАОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В МАОУ «СОШ № 6» действуют следующие функциональные подразделения (рисунок):

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (8 объединений);
- социально-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- Совет школы, в который входят представитель из числа родителей каждого класса;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть;
- социальные партнеры.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.



6.1.Управляющий орган

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» управление МАОУ «СОШ № 6» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет

текущее руководство деятельностью Школы. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет родителей. В автономном Учреждении имеется Наблюдательный Совет.

6.2. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	Учителя предметники	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель - дефектолог	Лаборант Инженер программист
2	Воспитание	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по НМР	Классный руководитель Учителя предметники Советник по воспитанию Педагоги дополнительного образования. Педагоги организаторы	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	Инженер программист
3	Здоровье	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель Учителя предметники Советник по воспитанию. Педагоги дополнительного образования. Педагоги организаторы	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ. Ответственный за питание	Фельдшер. Работники кухни.
4	Творчество	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель Учителя предметники (ИЗО, музыки) Советник по воспитанию. Педагоги дополнительного образования. Педагоги организаторы	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог	Лаборанты
5	Профориентация	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель Учителя предметники Советник по воспитанию. Педагоги дополнительного	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог	Лаборанты Юрист

			образования. Педагоги организаторы		
6	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по НМР	Учителя предметники	Педагог- библиотекарь Педагог- психолог	Инженер программист
7	Школьный климат	Директор Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР	Учителя предметники	Педагог- психолог	Тех.персонал
8	Образовательная среда	Директор Заместитель директора по АХЧ	Учителя предметники	Педагог- психолог	Юрист Тех.персонал
	Итого:	5	54	7	20

6.3. Социальные партнёры школы

№	Социальные партнеры	Направления социального партнерства	Реквизиты договора
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств Корсаковского городского округа Сахалинской области	Развитие навыков общения и адаптации в коллективе; Сохранение и укрепление здоровья;	Срок заключения договора 01.08.2023
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества" Корсаковского городского округа Сахалинской области	Получение знаний, дополняющих школьную программу; Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии.	Срок заключения договора 01.08.2023
3	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа» Корсаковского городского округа Сахалинской области	Развитие навыков общения и адаптации в коллективе; Сохранение и укрепление здоровья; Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	Срок заключения договора 01.08.2023

4	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Флагман» Корсаковского городского округа Сахалинской области	Развитие навыков общения и адаптации в коллективе; Сохранение и укрепление здоровья; Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	Срок заключения договора 01.08.2023
5	Корсаковский историко-краеведческий музей	Гражданско-патриотическое воспитание; Получение знаний, дополняющих школьную программу	Срок заключения договора 01.08.2023
6	Модельная центральная городская библиотека	Гражданско-патриотическое воспитание; Получение знаний, дополняющих школьную программу. Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами.	Срок заключения договора 01.08.2023
7	Городская детская библиотека	Гражданско-патриотическое воспитание; Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях Получение знаний, дополняющих школьную программу Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами.	Срок заключения договора 01.08.2023
	УВД по делам несовершеннолетних УМВД России по Сахалинской области	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Сотрудничество по подготовке детей к поступлению в учебные заведения профессиональной направленности в части профориентации	Срок заключения договора 01.08.2023
	ОГИБДД УМВД России по Сахалинской области	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения. Сотрудничество по подготовке детей к поступлению в учебные заведения профессиональной	Срок заключения договора 01.08.2023

		направленности в части профориентации	
	ГБУЗ Сахалинской области Корсаковская Центральная районная больница	Сотрудничество по подготовке детей к поступлению в учебные заведения профессиональной направленности в части профориентации	Срок заключения договора 01.08.2023

6. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- публикации;
- презентации.

7. Информационное обеспечение развития школы

1. Сайт МАОУ «СОШ № 6» - <https://6-школа.корсаков.рф/>

Сайт имеет типовую структуру школьного сайта, которая регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере» (вступил в силу 1 января 2011 г.).

На сайте отображено целостное представление как и о школе, платных услугах, руководстве и педагогическом составе, международном сотрудничестве, организации питания и т.д., данную информацию можно найти в разделе «Сведения об образовательной организации», так и информация о центре «Точка роста», в отдельном окне.

В разделе «Дополнительная информация» можно изучить сведения о различных проектах, дистанционном обучении, а также информация для родителей.

На главной странице сайта отображены новости различных категорий (спорт, проектная деятельность, конкурсы и информация о общероссийском голосовании).

В публикациях сайта МАОУ «СОШ № 6» отражены такие направления воспитательной работы как: правовое воспитание и культура безопасности; гражданско-патриотическое; здоровьесберегающее.

У школьников, родителей и педагогического состава имеется возможность оставлять отзывы, а также предлагать различные идеи, которые школа всегда реализует, на страницах социальных сетей школы.

2. Социальные сети школы:

- Телеграмм канал - https://t.me/secondary_school_nob

- ВКонтакте (госпаблик) - https://vk.com/maousosh_6

3. Мессенджер WhatsApp:

- группы классных коллективов,
- группы родительских коллективов,
- группа педагогического коллектива,
- группы МО по направлениям
- творческие группы педагогов.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - платные образовательные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I Материально-технический				
1. Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами	Наличие учебников (<i>% от необходимого</i>)	100%	45% Обновление на 01.09.2023	Гос. финансир.
	Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения (<i>% от необходимого</i>)	50%	50% Обновление в соответствии с новыми требованиями	https://edsoo.ru/constructor/
2. Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):	Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (%)	100%	-	-
	Обеспеченность детской художественной литературой (%)	80%	20%	Гранты, спонсорские средства
3. Наличие программ внеурочной деятельности:	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (%)	45%		https://edsoo.ru/constructor/
	Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (%)	45% Коррекция к 01.09.2023 учителями		
4. Наличие учебных помещений	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (<i>количество</i>)	35		Гос. финансир.

	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (<i>количество</i>)	Токарная мастерская. Слесарная мастерская. Кабинет центра «Точка роста»		
	Актовый зал (<i>количество</i>)	1		
	Спортивный зал, Многофункциональная спортивная площадка, спортивным оборудованием и инвентарём (<i>количество</i>)	1 1		
5. Помещения для проведения психолого-педагогической диагностики, тренингов, логопедической и социальной поддержки обучающихся	Кабинет психолога Кабинет логопеда Кабинет дефектолога Кабинет социального педагога.	1 1 1 1		
6. Помещения санитарно-хозяйственного назначения	Санитарные комнаты, помещения для хранения хозяйственных товаров, инвентаря.	12 3		
7. Соответствие материально-технической базы реализации ФООП	действующим санитарным нормам питания (<i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i>)	+		Гос. финансир.
	противопожарным нормам питания (<i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i>)	+		Гос. финансир.
	нормам охраны труда работников образовательного учреждения питания (<i>при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»</i>)	+		Гос. финансир.
II Кадровый				

1. Повышение квалификации учителей основной школы	Обеспеченность педагогическими работниками (%)	95%	5% Учителя: математика-3 чел. русский язык и литература-2 чел. информатика -1 чел.	Помещения для проведения психолого-педагогической диагностики, тренингов, логопедической и социальной поддержки обучающихся
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС нового поколения (не менее 36 часов) (% от общего количества);	45%	55%	Бесплатное обучение на платформе Минпросвещения
	Руководитель общеобразовательного учреждения, заместители директора прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (%)	100%		Бесплатное обучение на платформе Минпросвещения
2. Владение базовыми компетентностями - профессионально-педагогическая компетентность	Используют или разработали рабочие программы по предметам в контексте обновленных ФГОС (% от общего количества);	100 %		Внутренняя система повышения квалификации
	Используют или разработали программы внеурочной деятельности в контексте направлений ФГОС ООО (% от общего количества);	100 %		
	Педагоги владеют технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.) (% от общего количества);	65%	35%	
	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: могут разработать тематическое планирование учебного процесса с	55%	45%	

	учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС проектируют «учебные ситуации» (% от общего количества);			
	Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования владеют системой оценки УУД используют «портфолио» ученика знает особенности оценки проектной деятельности (% от общего количества);	65%	35%	
Владение базовыми компетентностями - ИКТ компетентность	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современными инструментами коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);	55%	45%	
	Организуют обучение на основе ИКТ-средств (интерактивная доска, ЦОР) (% от общего количества);	55%	45%	
	Используют электронный дневник учащихся (% от общего количества);	100%	-	-
	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет (% от общего количества);	100%	-	-
III Финансовый				
1. Выполнение программы обеспечиваются за счет различных источников финансирования	Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования, за счет поступления средств по реализации платных образовательных услуг, за счет средств грантов. Финансирование и материально-техническое обеспечение Программы развития будет происходить в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также на основе оказания платных образовательных услуг, развития государственно-общественного управления.			Все мероприятия Программы развития планируется проводить в рамках выделенной субсидии на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования

IV Научно-методический				
1. Наличие информационных ресурсов, их доступность	Наличие медиацентра (библиотечного центра) <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)</i>		-	Платные образовательные ресурсы
2 Обеспеченность средствами ИКТ для создания и использования информации	-технические и программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	100%		Гос. финансир. Гранты
	-технические и программные средства, позволяющие формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	60%	40%	
	-технические и программные средства, позволяющие индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	10%	90%	
	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) <i>(% от перечисленного списка)</i>	40%	60%	

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Повышение эффективности системы управления;
2. Улучшение качественного состава кадров;
3. Качество общего и дополнительного образования, соответствует ФГОС, ФООП, соответствует социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
6. Формирование привлекательного имиджа Учреждения;
7. Улучшение условий труда и психологического климата для всех участников образовательного процесса;
8. Укрепление материально-технической базы Учреждения;
9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;
11. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;
12. Сформированность лично-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;
13. Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;
14. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.
15. Сформированная система профориентации направленной на реализацию социального заказа.
16. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
17. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
18. Созданы условия для антитеррористической и информационной безопасности в школе. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
19. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.

10. Дорожная карта реализации программы развития по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2027 г. г. МАОУ «СОШ № 6» г. Корсакова

Цель: системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Задачи:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

№	Показатель	Направления деятельности	Мероприятия /ожидаемый результат	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
1	Знание: качество и объективность	Реализация проекта «Образовательная среда современной школы»	Работа по плану проекта. Ожидаемые результаты прописаны в программе проекта	Зеландз Т.И., директор школы, Албут А.В. заместитель директора	2023-2027	Моральное стимулирование, премирование, по итогам работы за год
		Реализация проекта «Успех каждого обучающегося»	Работа по плану проекта.	Зеландз Т.И., директор школы,	2023-2027	Моральное стимулирование, премирование,

		Ожидаемые результаты прописаны в программе проекта	Албут А.В. заместитель директора Руководители МО, учителя предметники		по итогам работы за год
	Единые примерные рабочие программы	Корректировка рабочих программ	Руководители МО, учителя предметники	Май-август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
	Единое календарно тематическое планирование.	Разработка единых КТП			
	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Албут А.В., зам.директора по НМР, руководители МО	Май-август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
	Примерные углубленные программы (с 7 класса).	Разработать и внедрить углубленные программы (с 7 класса)	Албут А.В., зам.директора по НМР, руководители МО	Сентябрь 2024	Премирование
	Сетевая форма реализации образовательных программ.	Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ОУ СПО и ВПО	Зеландз Т.И., директор школы	Май -август 2023	Премирование
	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Совершенствование материально –техническое оснащение школы	Зеландз Т.И., директор школы, Шаларь О.В., зам.директора по АХЧ	Май 2023-2027	Моральное стимулирование
	Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования	Разработать модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов»	Албут А.В., зам.директора по НМР, руководители МО	Май-август 2023- подготовка НПБ	Моральное стимулирование

		метапредметных результатов образования.			Сентябрь 2023 -август 2024- курсовая подготовка учителей, закупка оборудования Сентябрь 2024- внедрение	
		Мероприятия по развитию инклюзивного образования		Маслакова М.М., зам директора по УВР		
		Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Маслакова М.М., зам директора по УВР	Август –май 2023	Моральное стимулирование
		Наличие специальных технических средств обучения	Закупка технических средств обучения	Шаларь О.В., зам.директора по АХЧ	2023-2027	Моральное стимулирование
2	Здоровье	Реализация проекта «Здоровье и безопасность»	Работа по плану проекта	Чантурия А.А. , заместитель директора по ВР	2023-2027	Благоприятная психологическая атмосфера
		Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Разработанность программы здоровьесбережения	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Маслакова М.М., зам директора по УВР, фельдшер школы	Сентябрь – ноябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Школьные спортивные команды. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) -от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК -2 -более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК -3	Организовать школьную спортивную команду, составить план работы - 5 видов спорта, культивируемых в ШСК -1	Чантурия Е.А, зам.директора по ВР, Семенова Л.В., руководитель МО учителей физической культуры	Май-октябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера

3	Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.	Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР, Албут А.В., зам директора по НМР	Июнь-сентябрь 2023	Моральное стимулирование
		Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	Продолжить работу по активизации участия учителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Албут А.В., зам директора по НМР	Ежегодно	Моральное стимулирование
		Реализация проекта «Большая перемена».	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Жук А.В., советник по воспитанию	Август-октябрь 2023	Моральное стимулирование
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Создать школьный пресс-центр. Составить план работы	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Август-сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)	Заклучить договора о сетевом взаимодействии	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Май-сентябрь 2023	Моральное стимулирование
4	Воспитание	Реализация проекта «Воспитание патриота и гражданина»	Работа по плану проекта. Ожидаемые результаты прописаны в программе проекта	Жук А.В., советник по воспитанию	2023-2027	Благоприятная психологическая атмосфера
		Единые подходы к работе с родительским сообществом.	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР,	Май-август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера

				Албут А.В., зам.директора по НМР		
		Комната детских инициатив/ученического самоуправления.	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Большая перемена»).	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Сентябрь 2023-2027	Моральное стимулирование
		Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания.	Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	Албут А.В., зам.директора по НМР	Ежегодно 2023-2027	Оплата курсовой подготовки
		Подходы к оценке качества ВР.	Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Зеландз Т.И., директор школы	Август 2023	Моральное стимулирование
		Волонтерское движение.	Усилить работу волонтерского движения	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Сентябрь 2023	Моральное стимулирование
5	Профориентация	Система профессиональных проб в разных профессиях.	Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Сентябрь-август 2023-2025	Благоприятная психологическая атмосфера
		Реализация календарного плана профориентационной работы	Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Внести изменения в должностные обязанности заместителя директора по ВР	Зеландз Т.И., директор школы	Май 2023	Моральное стимулирование
		Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации	Заключить соглашения с партнерами –предприятиями для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Зеландз Т.И., директор школы	Май-август 2023	Благоприятная психологическая атмосфера

		мероприятий по профориентации обучающихся Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.				
		Программа «Билет в будущее».	Разработать программу «Билет в будущее»	Жук А.В., советник по воспитанию	Сентябрь 2023	Моральное стимулирование
		Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Заклучить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Зеландз Т.И., директор школы	Сентябрь 2023	Моральное стимулирование
		Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Белова Г.А., психолог школы	Сентябрь 2023	Моральное стимулирование
		Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов		Албут А.В., зам. директора по НМР	Сентябрь 2023	Моральное стимулирование
		Реализация программы работы с родителями. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Создание базы профессиональных сервисов. Мониторинг учащихся	Чантурия Е.А., зам.директора по ВР	Сентябрь-август 2023-2027	Моральное стимулирование
6	Учитель. Школьная	Реализация проекта «Школьная команда учителей будущего»	Работа по плану проекта. Ожидаемые результаты прописаны в программе проекта	Албут А.В., зам. директора по НМР	2023-2027	Моральное стимулирование, премирование,

					по итогам работы за год
	Развитие и повышение квалификации.	Составить план работы по развитию и повышению квалификации - 50% педагогов получает поддержку региональных методистов -2- 80% педагогов получает поддержку региональных методистов-3	Албут А.В., зам. директора по НМР	1 этап Сентябрь-май 2023 2 этап сентябрь 2023-май 2024. В соответствии с графиком до 2027	Оплата курсовой подготовки
	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.\	Составить план курсовой подготовки. - не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС (цифровая образовательная среда)-3	Албут А.В., зам. директора по НМР	Сентябрь-май 2023	Оплата курсовой подготовки
	Школьная команда.	Организовать школьную команду	Зеландз Т.И., директор школы	Сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
	Система наставничества. Разработанность положения о развитии системы наставничества.	Продолжить реализовывать систему наставничества. Достичь показатели: -наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству-2	Албут А.В., зам. директора по НМР	Сентябрь-май 2023	Оплата курсовой подготовки

			<i>Достичь показатели: - наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки-3</i>	Албут А.В., зам. директора по НМР	Сентябрь-май 2024-2027	Моральное стимулирование Благоприятная психологическая атмосфера
		Участие педагогов в конкурсном движении.	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Албут А.В., зам. директора по НМР	Ежегодно 2023-2027	Моральное стимулирование
7	Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Белова Г.А., психолог школы	Сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Антибуллинг-программы.	Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО	Белова Г.А., психолог школы	Сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		<i>Зона отдыха (школа полного дня).</i>	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Зеландз Т.И., директор школы	Август 2023	
		<i>Наличие уголка психологической разгрузки</i>	Создание уголка психологической разгрузки	Зеландз Т.И., директор школы	Август 2023	
		<i>Функционирование «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания));</i>	Организовать центр «Здоровья»	Зеландз Т.И., директор школы	Сентябрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов. План мероприятий.	Белова Г.А., психолог школы, классные руководители	Сентябрь 2023	

		Креативные пространства (специальные наставники) организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей. Коворкинг	Организовать трансформируемое пространство, архитектуру доступности	Зеландз Т.И., директор школы, Албут А.В., зам.директора по НМР	Август 2023	
8	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Албут А.В., зам.директора по НМР	Сентябрь-декабрь 2023	Моральное стимулирование
Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ.		Составить план работы центра «Точка роста», продолжить сотрудничество с детским технопарком «Кванториума»	Зеландз Т.И., директор школы	Ежегодно 2023-2027	Моральное стимулирование	
Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		Создание профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум»	Албут А.В., зам.директора по НМР	Сентябрь – декабрь 2023	Благоприятная психологическая атмосфера	